



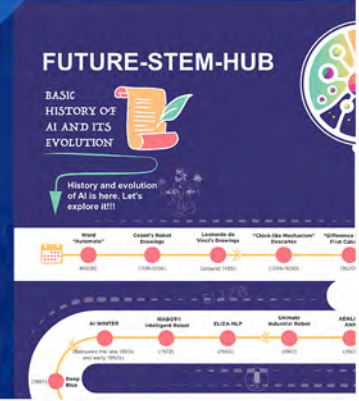
**KÜTAHYA**  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**100** EĞİTİMİN  
YÜZYILI

# Bülten 43

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Bülteni

Yıl: 2024 • Sayı: 22 [Temmuz-Aralık 2024]





**KÜTAHYA**  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# Bülten 43

**ARGE BÜLTENİ**

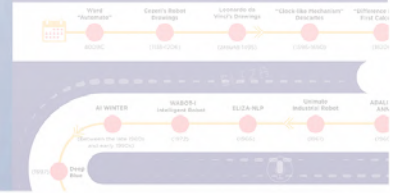
*Kütahya'nın Maarif Hareketi*



## FUTURE-STEM-HUB

BASIC  
HISTORY OF  
AI AND ITS  
EVOLUTION

History and evolution  
of AI is here. Let's  
explore!!!!





## KÜTAHYA

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

T.C.  
KÜTAHYA VALİLİĞİ  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YAYIN ORGANIDIR  
Yıl: 2024/2 Sayı: 22

### Yayın Kurulu Başkanı

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına  
Hasan BAŞYİĞİT | İl Millî Eğitim Müdürü

### Yayın Koordinatörü

Mustafa TOPUZ | İl Millî Eğitim Şube Müdürü

### Yayın Kurulu

Dr. Yeliz YURTER | Strateji Geliştirme Birimi  
Özcan TURAN | Strateji Geliştirme Birimi  
H. Mehmet ÖZTÜRKOĞLU | Strateji Geliştirme Birimi  
H. Fatih PARLAR | Strateji Geliştirme Birimi  
Ertuğrul ÖNDER | Strateji Geliştirme Birimi  
Kenan AY | Strateji Geliştirme Birimi

### Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Ertuğrul ÖNDER  
H. Mehmet ÖZTÜRKOĞLU  
Kenan AY

### Proje Ekibi (PEK)

Özcan TURAN  
Dr. Yeliz YURTER  
H. Fatih PARLAR

### Dil-İnceleme

Ertuğrul ÖNDER

### Görsel ve Grafik Tasarım

H. Mehmet ÖZTÜRKOĞLU



**Giriş » 5****i İyi Örnekler » 6-17**

Giriş.....	5
Geleneksel Türk Okçuluk Branşında Büyük Başarı .....	6
"Sayfalar Canlanıyor" Projesi TEKNOFEST Finallerinde.....	7
Atakent Ortaokulunda Hasat Heyecanı.....	8
Adana TEKNOFEST İkinciliği.....	9
Başarılı Örnekler Sergisinde İki Okulumuzdan Büyük Başarı.....	10
Yoncalı MTAL Öğrencilerinden Gastro Antalya'da Büyük Başarı.....	12
Kütahya BİLSEM'den Modüler Bilim Kampı.....	14
Tohum Bankası.....	16
Bir Avrupa Şampiyonu .....	17

**Yerel Projeler » 18-32**

Kütahya Eğitim ve Gelişim Programı (EGEP) Ödül Töreni ile Sona Erdi.....	18
Maarif 43: Kütahya'nın Maarif Hareketi.....	20
Değerlerimizle Yaşıyoruz Projesi Okullarımızda Hayat Buluyor! .....	22
Liseli Gençlere Yönelik Siber Güvenlik Eğitimi.....	24
Okullarımızın Kitaplarla Tanışma Günleri Devam Ediyor.....	26
Hafızlık İcazet Merasimi Düzenlendi.....	28
Kütahya Kendin Yap Atölyesi Faaliyetleri Devam Ediyor.....	30
Öğrencilerimizin Sanatın İnzindeki Yolculuğu Devam Ediyor .....	32

**AB Projeleri » 34-35**

Konsorsiyum Üyesi Okullarımız.....	34
FUTURE-STEM-HUB Projesi Yapay Zeka ve STEM Eğitimi Ortaöğretime Taşıyor.....	35



### TÜBİTAK Çalışmaları » 38-44



Kütahya Bilim Şenliği Büyük Bir Coşkuyla Gerçekleştirildi.....	38
TÜBİTAK 2204-A ve 2204-B Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı.....	44

### Diğer Projeler » 46-62



Kütahya'nın Şehir Psikolojisi.....	46
Kütahya'da Çini ve Porselen Sanatı.....	48
"Küresel Kültür Makinesi".....	50
Öğretmen Akademileri Faaliyet Bültenimiz Yayınlandı.....	52
TEKNOFEST 2024'te Başarılı Olan Öğrencilerimiz Ödüllendirildi.....	53
Mesleki Yarışmalar İl Finali Gerçekleştirildi.....	54
Harezmi Eğitim Modeli Kapsamında İlimizde Öğretmen Eğitimleri Başladı.....	58
"Dilimizin Zenginlikleri" Ödül Töreni Gerçekleştirildi.....	62

### eTwinning » 64

eTwinning Faaliyetlerimiz.....	64
--------------------------------	----

### SEMİNER Çalışmaları » 65-66

Öğretmenlere Yönelik STEM I. Grup Eğitimleri Tamamlandı.....	65
Maarif Modeli Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.....	66

### Protokoller» 68

TÜBİTAK Projeleri İş Birliği Protokolü İmzalandı.....	68
Türkiye'nin İlk "Sektöre Entegre" Meslek Lisesi Simav'da Açılacak.....	69

## Giriş



# 21.

yüzyılda tüm dünyada hayatın her alanında yaşanan hızlı değişim süreci ülkemizin ekonomik, yönetsel ve eğitimsel birçok alanda iyileştirme ve yeniden yapılanma içerisine girmesini zorunlu hale getirmiştir. Yaşanan değişime uyum sağlamak adına Bakanlık ve taşra teşkilatları çeşitli yasal düzenlemeler yapmakta ve ülkemizin yeniden yapılanma sürecine katkıda bulunmaktadır.

Bu hızlı değişim başta Millî Eğitim Bakanlığımız olmak üzere 81 il Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kuruluşların stratejik planlarda belirlenen amaç ve hedeflere yönelik politikalar geliştirmelerini, kısa, orta ve uzun vadeli planlar oluşturmalarını, sorunlara yönelik projeler üretmelerini ve uygulamalarını zorunlu kılmıştır.

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Bakanlığımızın ve Cumhurbaşkanlığımızın üst politika belgelerinde ortaya koyduğu hedeflere ulaşılmasına katkı sağlamak ve çağımızın gerektirdiği nitelikli bireyleri yetiştirmek amacıyla eğitimi ilgilendiren her alanda sorunların ve çözüm yollarının ortağı olan her kişi, kurum ve kuruluş ile iş birliği halinde çalışmalarını yürütmekte ve projeler geliştirmektedir. İlimiz özelinde yapılan saha ziyaretleri, paydaş anketleri, literatür taramaları ve veri toplama araçları ile elde edilen bulgular neticesinde müdahale alanlarımız belirlenmiştir.

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından ilan edilen temalar ve hedefler doğrultusunda 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında hayata geçireceği çalışmaları, Maarif 43 çatı projesi altında tüm ili kapsayacak şekilde uygulamaya devam edecektir. Bakanlığımızın öngördüğü aralıklarla Ar-Ge birimimizin çalışmalarını bütün paydaşlarımızla paylaşmaya devam edeceğiz.

## Tavşanlı Borsa İstanbul Anadolu Lisesi Öğrencilerinden Geleneksel Türk Okçuluk Branşında Büyük Başarı



Tavşanlı Borsa İstanbul Anadolu Lisesi öğrencileri, Geleneksel Türk Okçuluk branşında 7 kupa ve 40 madalya kazanarak büyük bir başarıya imza attı.

Mersin ilimizde düzenlenen Okul Sporları Geleneksel Türk Okçuluğu müsabakalarında, Tavşanlı Borsa İstanbul Anadolu Lisesi öğrencileri Genç Erkek A, Genç Erkek B, Genç Kız A ve Genç Kız B takımları il birinciliği elde ettiler. Ferdi olarak ise Genç Kız A kategorisinde Seher Coşğun ve Genç Kız B kategorisinde Fatma Sude Gülşen il birinciliği kazandı.

Bölge müsabakalarında da büyük başarı gösteren öğrencilerimizden Genç Kız B takımı bölge birincisi, Genç Kız A takımı bölge ikincisi olarak Türkiye Birinciliği müsabakalarına katılmaya hak kazandılar. Tavşanlı Borsa İstanbul Anadolu Lisesi 11. Sınıf öğrencisi Seher Coşğun, Türkiye Şampiyonu olarak büyük bir gurur kaynağı oldu.

Bu kapsamda İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt Tavşanlı Borsa İstanbul Anadolu Lisesi Müdürü Osman Yıldız ve Türkiye Şampiyonu olan öğrencimiz Seher Coşğun'u makamında ağırladı. Başarıları nedeniyle, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından verilen teşekkür belgeleri takdim edildi. Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, müsabakalara katılan tüm öğrencilerimize, Beden Eğitimi Öğretmenimiz Mehmet Pertek'e, Okul Müdürü Osman Yıldız'a ve emeği geçenlere teşekkür ederek başarılarının devamını diledi.



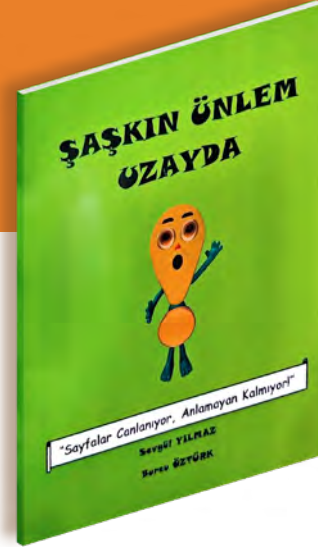
Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt bu başarıda emeği geçenlere teşekkür etti.

Fevzi Çakmak İlkokulunun

# “Sayfalar Canlanıyor” Projesi TEKNOFEST Finallerinde



“Sayfalar Canlanıyor” isimli proje, eğitim teknolojileri alanında ilkokul ortaokul seviyesi çevrimiçi yarı finalinde başarılı olarak 5-8 Eylül tarihleri arasında Antalya’da yapılacak finallere katılmaya hak kazandı.



Fevzi Çakmak İlkokulunun hazırladığı “Sayfalar Canlanıyor” isimli proje, eğitim teknolojileri alanında ilkokul ortaokul seviyesi çevrimiçi yarı finalinde başarılı olarak 5-8 Eylül tarihleri arasında Antalya’da yapılacak finallere katılmaya hak kazandı.

Danışmanlığını Sınıf Öğretmeni Sevgül Yılmaz’ın yaptığı ve Burcu Öztürk ile birlikte hazırladıkları projenin çevrimiçi sunumunu görevli öğrenciler Ahsen Hayal Dayı ve Mehmet Selim Akça gerçekleştirdiler.

Okul Müdürü İdris Işıklı ile öğretmenler Sevgül Yılmaz ve Burcu Öztürk, İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt’i makamında ziyaret ederek proje hakkında bilgi verdiler. Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, böyle başarılı bir proje ortaya çıkaran öğretmenleri tebrik etti,

öğrencilerin öğrenmelerine katkı sunacak, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun olan projeye her türlü desteği vermeye hazır olduklarını söyledi.

Proje hakkında bilgi veren öğretmenler; “Soyut işlem döneminde olan öğrencilerin okuduğunu anlayabilmeleri için teknoloji yardımı ile somutlaştırılan imgeler aracılığıyla iki duyuya aynı anda hitap ederek kalıcı öğrenmeyi ve okumayı sevdirmeyi amaçlamaktadır. Sunduğumuz projede, noktalama işaretlerinden ünlem işareti ‘Şaşkın Ünlem Uzayda’ hikayesi içerisinde hissettiriliyor. Aynı sayfada bulunan karekodun okutulması ile de hikayeyi okuyan kişi, okunanlarla ilgili hazırlanan animasyonları izleyebiliyor. Böylece okuma daha keyifli ve anlamlı oluyor, öğrenme de kalıcı oluyor.” dediler. Noktalama

işaretlerinden her birinin bir hikaye ile tanıtılacağını ve her birinin kitaplaştırılması ile bir set olacağını aktaran öğretmenler, bu yöntemin tüm derslerde uygulanabileceğini ifade ettiler. Bu sayede özellikle küçük yaşlardaki öğrencilerin okuma ve öğrenmesine katkı sunmak istediklerini söylediler.



## Atakent Ortaokulunda Hasat Heyecanı



Atakent Ortaokulunda "Mucize görmek istersen bir tohum ek" sloganıyla başlayan projede hasat zamanı.

**M**üdürlüğümüzle Kütahya Tarım ve Orman İl Müdürlüğü iş birliği kapsamında "Okuldaki Çiftlik" projesi hayata geçirildi. Bu proje ile Atakent Ortaokulunda öğrenciler nisan ayında tohumları ve fideleri toprakla buluşturdular. Öğrencilerin yetiştirdiği ürünlerin hasadı ise bugün gerçekleştirildi.

"Mucize görmek istersen bir tohum ek" sloganıyla Atakent Ortaokulunda gerçekleştirilen hasat etkinliğine Valimiz Sayın Musa Işın, İl Millî Eğitim Müdürü-

müz Hasan Başyigit, İl Tarım ve Orman Müdürü Emre Yeniay, Atakent İlkokulu yönetimi, öğretmenleri, öğrencileri ve davetliler katıldı.

İl Tarım ve Orman Müdürü Emre Yeniay, Tarım ve Orman Bakanlığının çocuklara tarımı ve doğayı sevdirebilmek adına projeyi hayata geçirdiğini, Türkiye genelinde sadece 27 okulda bu projenin uygulandığını ve bu illerden birisinin de Kütahya olduğunu belirtti. Proje kapsamında Atakent Ortaokuluna sera kurulduğunu, meyve ve sebze ağaçları dikildiğini ifade eden İl Tarım ve Orman Müdürü Emre Yeniay, ağaçlara ve çatılara kuş yuvaları yapıldığını, öğrencilerin kümeden yumurta topladıklarını, doğayla iç içe bir ortamda çeşitli tecrübeler edinme imkanı bulduklarını, bu sayede doğayla, tarımla iç içe olduklarını söyledi.

Hasat etkinliğinde öğrenciler kavun, karpuz, domates, biber, salatalık, patlıcan hasadı gerçekleştirdiler.



Hasat etkinliğinden sonra Valimiz Musa Işın okul kütüphanesinde incelemelerde bulundu.

## Nafi Gral Fen Lisesi ğrencisi Doruk Cengiz'den Adana TEKNOFEST İkinçiliği



Nafi Gral Fen Lisesi 9. sınıf ğrencisi Doruk Cengiz TEKNOFEST Akdeniz Teknoloji Yarışmalarında kendi tasarladığı dron ile ikincilik elde etti.



Doruk Cengiz, ikincilik ödülünü Haluk Bayraktar'ın elinden aldı

Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başığit, 2-6 Ekim tarihleri arasında Adana Şakirpaşa Havalimanında düzenlenen TEKNOFEST Akdeniz Teknoloji Yarışmalarında kendi tasarladığı dron ile ikincilik elde eden Nafi Gral Fen Lisesi 9. sınıf ğrencisi Doruk Cengiz'i makamında konuk etti. ğrencimizi tebrik eden Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başığit, öğrencimizin başarı süreci hakkında bilgi aldı. Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başığit ğrencimizi, okul yönetimini ve ailesini tebrik etti, öğrencimizin başarılarının devamını diledi.



Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başığit ğrencimizi, okul yönetimini ve ailesini tebrik etti, öğrencimizin başarılarının devamını diledi.



## Başarılı Örnekler Sergisinde İki Okulumuzdan Büyük Başarı

i iyi Örnekler



İmam Hatip Okullarının 73'üncü Kuruluş Yılı Dönümü dolayısıyla düzenlenen İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisinde iki okulumuz büyük başarı elde etti.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından "İmam Hatip Okullarının 73'üncü Kuruluş Yılı Dönümü" dolayısıyla düzenlenen "İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi" büyük bir coşku ile gerçekleştirildi. Sergide yer alan 50 başarılı proje, Ankara'da Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Salonunda düzenlenen törenle ödüllendirildi. Törene, Millî Eğitim Bakan Yardımcıları Nazif Yılmaz ve Celile Eren Ökten, MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Ahmet İşleyen, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli, Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit, Millî Eğitim Müdür Yardımcımız Hakan Gölpinar okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve davetliler katıldı.

Sergide, imam hatip okullarındaki başarılı örneklerin ve model uygulamaların tanıtılması ve yaygınlaştırılması amaçlanırken, projeler imam hatip okullarındaki çeşitli alanlardaki yenilikçi yaklaşımları temsil etti. "Değerler Eğitimi" alanında ise Kütahya'mızdan Ahteri İmam Hatip Ortaokulu birinci, Tavşanlı Şeyh Edebalı İmam Hatip Ortaokulu ikinci olarak büyük bir başarı elde etti.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit, tören sonunda öğrencilerimizle bir araya gelerek onları, danışman öğretmenlerini ve okul yöneticilerini tebrik etti.



Tavşanlı Şeyh Edebalı İmam Hatip Ortaokulumuz ikinci olarak büyük bir başarı elde etti.

## Sergi ve Ödül Töreninden Kareler



İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit ve İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hakan Gölpinar yarışmada birinci olan Ahteri İmam Hatip Ortaokulunun sergisini ziyaret ettiler.



İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit ve İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hakan Gölpinar yarışmada ikinci olan Tavşanlı Şeyh Edebalı İmam Hatip Ortaokulunun sergisini ziyaret ederek tebrik ettiler..





## Yoncalı MTAL Öğrencilerinden Gastro Antalya'da Büyük Başarı



i iyi Örnekler



Yoncalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri, Gastro Antalya yarışmasında toplam 6 altın, 6 gümüş ve 1 bronz madalya kazandı.

Yoncalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri, Antalya'da düzenlenen Gastro Antalya yarışmasından büyük bir başarı ile döndü. Öğrenciler, yarışmada toplam 6 altın, 6 gümüş ve 1 bronz madalya kazandı. Ayrıca, En İyi Liseler kategorisinde Türkiye üçüncülüğünü, Modern Türk Mutfağında ise Türkiye ikinciliğini elde ettiler.

Bu önemli başarı sonrası İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt ve Şube Müdürümüz Ali Sezer, Yoncalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesini ziyaret ettiler. Ziyaret sırasında öğrenciler, yarışmada sundukları yemekleri misafirlere yeniden hazırlayarak sunum yaptılar. Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, öğrencilerin bu üstün başarılarından dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirerek onları tebrik etti.

Stüdyo Mutfak'ta gerçekleştirilen programa, öğrencilere sponsor olan Tulu Porselen Yönetim Kurulu Başkan Danışmanı Soner Sulamaz da katıldı.

Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, öğrencileri bu başarılarından dolayı tebrik ederek onlara ve emeği geçen herkese teşekkürlerini sundu. Ayrıca öğrencilere kitap hediye ederek başarılarının devamını diledi. Bu tür organizasyonların, öğrencilerin yeteneklerini geliştirmeleri ve profesyonel hayata hazırlanmaları açısından büyük önem taşıdığını ifade eden Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, "Öğrencilerimizin bu başarılarından kazandıkları özgüven, gelecekteki yarışmalardan daha büyük başarılarla dönmelerini sağlayacaktır." dedi.



Yoncalı MTAL öğrencileri yarışmada hazırladıkları yemekleri yeniden hazırlayarak misafirlere sunum yaptılar.



Öğrencilerimiz okullarındaki bu özel mutfakta yarışma heyecanını yeniden yaşadılar.



Yemek sunumunda öğrencilerimiz tarafından yapılan ciğer sarma, küp et, bademli pilav, hameli tatlısı ve dövmeç salata misafirler tarafından büyük beğeni topladı.





## Kütahya BİLSEM'den Modüler Bilim Kampı

iYi Örnekler



Kütahya BİLSEM tarafından 4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında 2023/1 çağrı döneminde başvurusu yapılan ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 'Kütahya BİLSEM Modüler Bilim Kampı' projesi etkinlikleri 09-13 Eylül 2024 tarihleri arasında 24 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirildi.



**K**ütahya BİLSEM Modüler Bilim Kampı projesi; Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Kütahya Belediyesi, Zafer Kalkınma Ajansı, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Kütahya İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliğiyle yürütülmüştür.

Proje ile Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki liselerde öğrenim gören Özel Yetenekli tanısı almış 9. sınıf seviyesindeki katılımcı öğrencilerin; Bilim, Doğa, Fen, Astronomi, Bilişim, Yapay Zeka, Çevre, Teknoloji ve Tarih gibi farklı disiplinler ile iş birliği yapılarak hazırlanan etkinlikler yolu ile bilimsel bilgi ve bilimsel düşünce süreçlerini içselleştirmelerini sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin etkinliklere aktif katılımı sağlanarak herhangi bir kaygı duymadan, dokunarak, görenek, eğlenerek ve öğrenmenin keyfini yaşayarak doğa ve bilimle ilgili farkındalık, ilgi ve sevgi düzeylerini artırmak yoluyla analiz ve sentez yapabilmelerine, doğa ve bilim okuryazarı olmalarına katkı sağlanması hedeflenmiştir. Bu süreci desteklemek üzere Çevre, Fizik, Kimya, Bilişim, Tarih, Teknoloji,



Matematik, Bilim, Astronomi, Ölçme ve Değerlendirme, Kişisel Gelişim, Spor ve Sanat modüllerinde etkinlikler planlanmıştır.

Bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen projenin hedef kitlesini; Kütahya il genelinde Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki lise-lerde öğrenim gören ve 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 9. sınıfa devam eden Özel Yetenekli (Genel Yetenek/Müzik/Görsel Sanatlar alanlarında) tanısı almış öğrenciler oluşturmuştur.

Kütahya BİLSEM'in ev sahipliğinde düzenlenen 13 modülden toplam 25 etkinlik 09-13 Eylül 2024 tarihleri arasında 24 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Proje kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İleri Teknolojiler Merkezi (İLTEM) ve Aizanoi Antik Kenti'ne eğitim gezisi düzenlenmiştir.

Proje etkinlikleri 13 Eylül 2024 Cuma günü katılımcı öğrencilere sertifikalarının verildiği kapanış töreni ile sona ermiştir.





## Tavşanlı Ahmet Uluçay Bilim ve Sanat Merkezinden Merkezinden Tohum Bankası

iYi Örnekler



Gelecek nesillere miras bırakmak amacıyla yürüttüğümüz Tohum Bankası Projemiz Eskişehir Geçit Kuşağı Tarımsal Araştırma Enstitüsünün (GKTAEM) dikkatini çekti.

Öğrencilerimizin özenle topladığı ata tohumları, Enstitü mühendisleri tarafından yerinde incelendi ve büyük beğeni topladı. Kurumumuzu ziyaret eden araştırmacılar, projenin değerini vurgulayarak öğrencilerimizi tebrik etti ve iş birliği için destek sözü verdi.

Ata tohumlarının korunması için öğrencilerimizin gösterdiği bu değerli çaba, Ulusal Tohum Merkezi'ne kadar uzanıyor. Enstitü yetkilileri, öğrencilerimizin başlattığı tohumları ülke geneline yaymak için örnekler aldı. Bu sayede, hem yerel miras korunacak hem de bu tohumlar geleceğin tarımına ışık tutacak. Projeye gönül veren tüm öğrencilerimizle ve başta proje yürütücüsü Esra Koyuncu olmak üzere tüm öğretmenlerimizle gurur duyuyoruz.



## Abdülhamid Han Anadolu Lisesinden Bir Avrupa Şampiyonu



Yarıştıkları branşlarda il geneli ve Türkiye şampiyonalarında okulumuza sayısız başarı kazandıran sporcu öğrencilerimiz, yaz döneminde çok büyük bir başarı elde ederek, ülkemize Avrupa Şampiyonluğu kazandırdılar.



Okulumuzun 10. sınıf öğrencilerinden Judo ve Kuraş sporcusu Melis Toker 21-22 Haziran 2024 tarihlerinde Edirne ilinde düzenlenen "Kurash European Championship Türkiye (Kuraş Avrupa Şampiyonası)"nda 70 Kg Ümitler kategorisinde Avrupa Şampiyonluğu kazanarak büyük bir başarıya imza attı.

Bu büyük başarının ardından okulumuzda düzenlenen törende Okul Müdürümüz öğrencimizi tebrik edip, azim ve çalışkanlığıyla diğer arkadaşlarına örnek davranış sergileyen Melis Toker'e ödülünü takdim etti.

Ayrıca İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Hasan Başyigit, öğrencimizi ve beraberindeki Okul Müdürü Rıdvan Yabancı ile Müdür Yardımcılarımızı makamında ağırladı. Öğrencimiz Melis Toker, İl Millî Eğitim Müdürümüzle başarı hikayesini paylaşarak azim ve disiplinin önemine değindi. İlkokul 3. sınıftayken yetenek taraması sonucunda sporla tanışan ve 8 yıldır Antrenörü İsmail Kevzer rehberliğinde büyük bir emek ve özveri ile bugünlere hazırlandığını belirten Melis Toker, bundan sonraki hedefinin Dünya Şampiyonası ve Olimpiyatlarda ülkemizi temsil edebilmek olduğunu ifade etti.

Öğrencimizle gurur duyduğumuzu berliterek tebrik eder, başarılarının devamını dileriz. Bu başarıyı elde etmesinde fedakarlıklarıyla ve destekleriyle katkısı olan başta değerli ailesi olmak üzere, antrenörleri, öğretmenleri ve tüm emeği geçenlere şükranlarımızı sunarız.



## Kütahya Eğitim ve Gelişim Programı (EGEP) Ödül Töreni ile Sona Erdi



İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanan ve okulların türlerine göre farklı gelişim alanlarında yıl boyunca gerçekleştirdikleri etkinliklerin değerlendirildiği Kütahya Eğitim ve Gelişim Programı (EGEP), bu yıl düzenlenen ödül töreni ile kapanışını yaptı.

Törene, İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcılarımız Hamdi Sarıöz, Hakan Gölpinar, Muhsin Kaymak, şube müdürlerimiz ve okul müdürlerimiz katıldı. EGEP programı kapsamında belirlenen kriterleri sağlayan ve yeterli puanı toplayan okullar, altın ve gümüş rozet ile ödüllendirildi.

Tören, İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt'in konuşmaları ile başladı. Ardından, 2023-2024 eğitim öğretim yılında EGEP çerçevesinde gerçekleştirilen etkinliklerin tanıtım videosu izletildi. 2024-2025 eğitim öğretim yılında uygulanacak olan Maarif 43 hakkında yapılan sunumun ardından ödül törenine geçildi.

12 okulumuz gümüş rozet alırken 18 okulumuz altın rozet aldı. Tören, İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt'in ödülleri takdim etmesiyle sona erdi. Katılım gösteren tüm davetlilere teşekkür edildi.



İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt ödül alan okullara başarılarının devamını diledi.

## Ödül Töreninden Kareler





## Maarif 43: Kütahya'nın Maarif Hareketi

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından başlatılan Maarif 43 hareketi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda öğrencilerin akademik, sosyal, duygusal ve kültürel gelişimini destekleyen bir eğitim hareketidir.

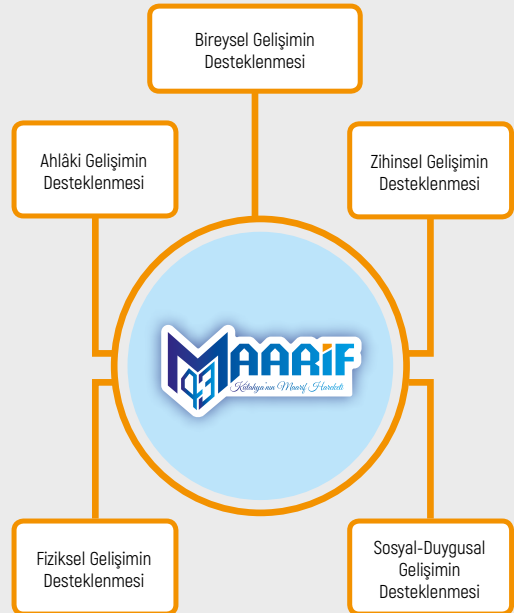
Proje; bireysel gelişimi, toplumsal sorumluluğu ve hayat boyu öğrenmeyi esas alan program dışı etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin çok yönlü gelişimini hedeflemektedir.



**M**aarif 43 Hareketi'yle öğrencilerimizin bilim ve teknolojinin üretici ve yöneticisi olan, dijital yetkinliğe ve hayat boyu öğrenme kültürüne sahip insanlar yetiştirme hedefine bu proje ile katkı sunmuş olacağız.

Öğrencilerin disiplinler üstü ve disiplinler ötesi deneyimler ile ilgi alanlarını keşfetmeleri, yeteneklerini geliştirmeleri, toplum bilincine sahip aktif vatandaşlar olmaları için okul dışı öğrenme deneyimleri sunan program dışı etkinliklere odaklanmak projemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

### Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Program Dışı Etkinlikler





## Program Dışı Diğer Etkinlikler

### Sosyal Sorumluluk

Maarif 43, öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlı bireyler olarak yetişmesini sağlamak için sosyal sorumluluk projelerine büyük önem vermektedir. Bu projeler; çevre koruma, afet yönetimi, kültürel mirasın korunması ve toplum hizmeti gibi alanları kapsamaktadır. Öğrenciler, bu faaliyetler aracılığıyla aktif vatandaşlık bilinci kazanmakta ve toplumlarına değer katmaktadır.

### Hayat Boyu Öğrenme

Hayat boyu öğrenme anlayışı, Maarif 43'ün temel taşlarından biridir. Okul içi ve dışı öğrenme deneyimleriyle öğrenciler; öğrenmeyi öğrenen, liderlik becerisi kazanan ve farklı kariyer yollarını keşfeden bireyler olarak yetişirler. Sanatsal faaliyetler, bilim günleri ve dijital okuryazarlık programları bu kapsamda düzenlenmektedir.

## Maarif 43 Kapsamında Öne Çıkan Etkinlik ve Faaliyetler

### 1. Bilimsel Etkinlikler ve Projeler

- Codeweek Türkiye.
- Scientix Bilim Günleri/STEM
- Teknofest/TÜBİTAK Projeleri

### 2. Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

- Çevre Koruma ve Geliştirme Faaliyetleri
- Sosyal Sorumluluk ve Toplum Hizmeti Çalışmaları

### 3. Kültürel ve Sportif Etkinlikler

- Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışmaları
- Oryantiring Yarışmaları

### 4. Yarışmalar

- Liseler Arası İngilizce Münazara Yarışması
- Ortaokullar Arası Türkçe Münazara Yarışması
- İlkokullar Arası Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması

### 5. Dijital Okuryazarlık ve İklim Değişikliği Farkındalık Günleri

- Dijital Okuryazarlık
- İklim Değişikliği Farkındalık Günleri

## Değerlendirme Süreci

Maarif 43 kapsamında gerçekleştirilen tüm etkinlikler, e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Sosyal Etkinlik Modülü üzerinden kayıt altına alınarak düzenli olarak takip edilmektedir. İl genelinde düzenlenen yarışmalar ve etkinlikler; öğrencilerin bireysel katılımını teşvik ederek akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemektedir.

Maarif 43, Kütahya'da eğitimi sadece sınıf ortamıyla sınırlı tutmayıp, öğrencilere hayat boyu öğrenme kültürü kazandırmayı ve onları topluma değer katan bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

## Değerlerimizle Yaşıyoruz Projesi Okullarımızda Hayat Buluyor!



"Değerlerimizle Yaşıyoruz" projesi, öğrencilerimizin kişilik gelişimine önemli katkılar sağlayan bir proje olarak öne çıkmaktadır. Proje sayesinde öğrencilerimiz, sadece bilgi değil, aynı zamanda değerler de öğrenerek topluma faydalı bireyler olarak yetişmektedirler.



**K**ütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın Millî, manevî değerlere bağlı, topluma faydalı bireyler olarak yetişmesi için büyük çaba sarf ediyoruz. Bu kapsamda hayata geçirdiğimiz "Değerlerimizle Yaşıyoruz" projesi, öğrencilerimizin karakter gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır.

Projemizin temel amacı, öğrencilerimize dürüstlük, dostluk, sabır gibi temel değerleri aşılayarak, onların hayata daha duyarlı, saygılı ve sorumlu bireyler olarak adım atmalarını sağlamaktır. Bu sayede öğrencilerimiz, sadece akademik başarı değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal yönden de gelişeceklerdir.

### **Ekim Ayı: Dürüstlük**

- Dürüstlüğün önemi üzerine farkındalık etkinlikleri
- Dürüstlük temalı hikaye anlatımları ve drama çalışmaları
- Dürüstlük ile ilgili resim ve kompozisyon yarışmaları

### **Kasım Ayı: Dostluk**

- Arkadaşlıkların önemi üzerine sohbetler
- Birlikte çalışma ve yardımlaşma etkinlikleri
- Dostluk temalı oyunlar ve etkinlikler

### **Aralık Ayı: Sabır**

- Sabrın hayatımızdaki yeri ve önemi üzerine sunumlar
- Sabır gerektiren oyunlar ve etkinlikler
- Sabırla ilgili hikaye ve masal anlatımları



Projenin etkinliğini yerinde görmek amacıyla okullarımızı düzenli olarak ziyaret ediyoruz. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle bir araya gelerek projeye ilişkin görüş ve önerilerini alıyoruz. Ziyaretlerimizde, öğrencilerimizin değerler eğitimiyle ilgili kazanımlarını gözlemliyor ve projeyi daha da geliştirmek için çalışmalarımıza yön veriyoruz.





## Liseli Gençlere Yönelik Siber Güvenlik Eğitimi



Yerel Projeler



Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Kütahya Zafer Kalkınma Ajansı iş birliğiyle 11-15 Kasım tarihleri arasında liseli gençlere yönelik siber güvenlik eğitimleri düzenlendi.

# SİBERVATAN



Siber güvenlik eğitimleri, öğrencilere siber güvenlik alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı hedeflemektedir.

Kütahya BİLSEM'de düzenlenen eğitimler, sektörde deneyimli eğitmenler tarafından, siber tehditlerin tanımlanması, siber saldırılardan korunma yöntemleri, etik hacking gibi konularda verildi.

Eğitimlerde öğrencilere pratik yapma imkanı da sunulurken öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı projelerle pekiştirmeleri sağlanmıştır. Aynı zamanda, eğitimler gençlerin siber güvenlik sektörüne olan ilgisini artırarak bu alanda kariyer yapmalarını da teşvik etmiştir.

Yapılan eğitimleri yakından gözlemleyen İl Millî Eğitim Şube Müdürümüz Mustafa Topuz, eğitimlere katılan öğrencilere başarı dileklerinde bulundu.



Liselî öğrencilere yönelik siber güvenlik eğitimleri Kütahya BİLSEM'de gerçekleştirildi.





# Okullarımızın Kitaplarla Tanışma Günleri Devam Ediyor



Yerel Projeler



Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Kütahya İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolü gereği hayata geçirilen "Kitaplarla Tanışma Günleri" projesi devam ediyor.

**K**ütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Kütahya İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolü gereği hayata geçirilen "Kitaplarla Tanışma Günleri" projesi, 2024-2025 eğitim öğretim yılında da uygulanmaya devam etmektedir. Proje, ilkokul öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı ve kütüphane kullanımını öğretmeyi amaçlamaktadır.

Proje kapsamında öğrenciler, 100. Yıl Kütüphanesi'ni ziyaret ederek kitaplarla tanışmakta, kütüphane kuralları ve kullanımı ile ilgili bilgi edinmektedir. Kitaplarla ilk kez tanışma fırsatı bulan öğrenciler, kitap sevgisini pekiştirirken kütüphaneleri etkin bir şekilde kullanmayı öğrenmektedir.

Etkinlikler sırasında öğrencilere yönelik animasyon gösterimleri, görsel sunumlar ve Kütahya AFAD iş birliğiyle afet bilinci eğitimi gibi çeşitli atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, çocukların sadece okuma alışkanlığı kazanmalarını değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan gelişimlerini desteklemeyi hedeflemektedir.

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, öğrencilerin bilgiye erişim becerilerini geliştirmeyi ve kitap okuma alışkanlığını yaygınlaştırmayı amaçlayan "Kitaplarla Tanışma Günleri" projesine büyük önem vermektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında da başarıyla yürütülmekte olan proje, öğrencilerimizin geleceğine katkı sağlama hedefi doğrultusunda kararlılıkla sürdürülecektir.



## Kütüphane Ziyaretlerinden Kareler



Proje kapsamında kütüphane ziyareti gerçekleştiren okullar:

- Abdurrahman Paşa İlkokulu
- Cahit Zarifoğlu İlkokulu
- Cumhuriyet İlkokulu
- Yunus Emre İlkokulu
- Ağaçköy İlkokulu
- Atatürk İlkokulu
- Fevzi Çakmak İlkokulu
- Linyit İlkokulu
- Turgut Özal İlkokulu



## Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Kapsamında 95 Erkek ve 83 Kız Öğrencimiz İçin Hafızlık İcazet Merasimi Düzenlendi



Yerel Projeler



Örgün Eğitimle Birlikte  
Hafızlık Projesi kapsamında  
hafızlığını tamamlayan  
95 erkek ve 83 kız  
öğrencimizin Hafızlık İcazet  
Merasimi yapılan törenlerle  
gerçekleştirildi.



2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında hayata geçirilen Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın ortak projesi kapsamında bugüne kadar 264 öğrencimizin hafızlığını tamamladı. 2024-25 Eğitim Öğretim Yılında hafızlığını tamamlayan 95 hafızımızın Hafızlık İcazet Merasimi Ulu Camii'nde gerçekleştirildi.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit. "Bizler de çocuklarımızı hafız olarak yetiştirebilmek amacıyla, örgün eğitimle birlikte hafızlık projesini elhamdülillah sekiz yıldır sayın valimizin himayelerinde, il müftülüğümüzle birlikte başarıyla sürdürüyoruz. 2016-2017

Eğitim Öğretim Yılında hayata geçirilen Millî Eğitim Bakanlığımız ve Diyanet İşleri Başkanlığımızın ortak projesi kapsamında bugüne kadar 264 öğrencimiz hafızlığını tamamlamıştır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında, İmam Hatip Ortaokullarımızda 5, 6, 7 ve 8. sınıfta toplam 489 öğrencimiz, onlar için hazırlanan özel bir program çerçevesinde hafızlık eğitimlerine devam etmektedir. Öğrencilerin senelik kayıp yaşamadan örgün eğitimle birlikte hafız olmalarını sağlamak için müftülüğümüzle birlikte çalışmaya devam ediyoruz." dedi.

Son olarak tebrik ve teşekkürlerini ileten İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan

Başyigit, "Bu duygu ve düşüncelerle hafızlık projesinde emeği geçen başta il müftülüğümüze ve kıymetli personeli olmak üzere tüm hocalarımıza teşekkür ediyorum. Hafızlığını tamamlayarak belgelerini alacak olan çocuklarımızı da tebrik ediyorum. Hepiniz Allah'a emanet olun. Hayırlı günler dilerim." diyerek konuşmasını sonlandırdı.





İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt kapalı spor salonunda gerçekleşen törende hafızlığını tamamlayan kız öğrencileri tebrik etti.

Kütahya Müftülüğüne bağlı Bölcek, Fuatpaşa, Hesna Köksal Hayme Hatun ve Parmakören Lalezar Hafızlık Kur'an kurslarında hafızlığını tamamlayan 83 kız öğrencimiz için Hafızlık İcazet Merasimi düzenlendi.

Programı Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Sedide Akbulut katıldı. Sedide Akbulut konuşmasında Diyanet İşleri Başkanlığımızın eğitim hizmetlerinin faaliyetlerinden ve hafızlığın öneminden bahsetti ve hafız öğrencilerimize, ailelerine hocalarına ve Kur'an kurslarımızdan desteklerini esirgemeyen tüm hayırsever vatandaşlarımıza teşekkür etti. Hafızlığını bitiren öğrencilerimizin Kur'an eğitim merkezlerinde iyi bir Arapça, İslami ilimler ve Batı dillerinden en az birini öğrenerek çift kanatlı yetişeceğinin müjdesini verdi.





## Kütahya Kendin Yap Atölyesi Faaliyetleri Devam Ediyor



**K**ütahya Kendin Yap Atölyesi bu yıl 4. defa kapılarını öğrencilerine açmaktadır. 23 Eylül 2024'te başlayan 2024-2025 öğretim yılı 1. dönem eğitimleri 10 Ocak Cuma günü sona erecektir. Her yıl olduğu gibi bu yıl da çok yoğun bir başvuru dönemi yaşayan atölyemiz kapasitemizin 3 katı fazla başvuru almıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında kaydını yaptığımız öğrencilerle birlikte şimdiye kadar 10.000 den fazla öğrenciye hizmet vermiş olan atölyelerimiz bundan sonra da tüm gücüyle öğrencilere hizmet vermeye devam edecektir.

Açıldığımız 2021-2022 öğretim yılından itibaren ilkökul ve ortaokul öğrencilerine eğitim veren Kütahya Kendin Yap Atölyesi 2024-2025 öğretim yılından itibaren lise öğrencilerine de eğitim vermeye başlamıştır. Lise öğrencileri için de 2 grup oluşturularak ilkökul 1. sınıftan lise 12. sınıfa kadar tüm sınıf düzeylerinden öğrenciler atölyelerden faydalanabilmeleri sağlanmıştır. Ortalama 200 öğrenciyle devam eden eğitimlerimizin yanı sıra yıl boyunca yerel ve ulusal alanda yapılan robot yarışmalarına katılım sağlanmıştır. Kütahya Kendin Yap Atölyesinin her yıl gerçekleştirdiği robot yarışmaları bu yıl ulusal çapta düzenlenmesi için planlanma çalışmalarımız devam etmektedir.





2024 - 2025 Eğitim Öğretim yılında  
2 alan ve 7 bölümde atölyelerimizde  
dersler verilmektedir.

#### El Becerileri Alanı

Origami Atölyesi  
Ahşap Atölyesi

#### Bilişim Alanı

3D Tasarım Atölyesi  
Robotik Kodlama Atölyesi  
Nesnelerin İnterneti Atölyesi  
Sıfırdan C# ile Uygulama Geliştirme  
Uygulamalı Etik Hacker Kursu





## Öğrencilerimizin Sanatın İzindeki Yolculuğu Devam Ediyor

Öğrencilerimiz

Sanatın  
İzinde

Yerel Projeler

Öğrencilerimizin estetik beğenilerinin gelişmesi, sanat eserlerini yerinde görmeleri ve sanatsal atmosferi deneyimlemeleri için T.C. Kültür Bakanlığı Özel Gülsüm Güral Müzesine öğrenci ziyaretlerimiz devam ediyor.

Sanat, toplumların kültürel ve estetik birikimlerini yansıtan en önemli unsurlardan biridir. Bu bilinçle yola çıkan projemiz, öğrencilerimizin sanatsal birikimlerini ve estetik beğenilerini geliştirmek amacıyla hazırlandı. "Öğrencilerimiz Sanatın İzinde" adlı projemiz kapsamında, öğrencilerimizin sergilenen eserleri görmeleri, o sanatsal atmosferi hissetmeleri ve günlük hayatlarına sanatı entegre edebilmeleri hedeflenmektedir.

Kütahya Porselen'in 40 yıllık geçmişinden bugüne ürettiği tüm porselen ürünlerinin yanı sıra, İznik çinilerinin porselen replikalarının, 14. yüzyıldan günümüze uzanan Osmanlı saray porselenlerinin örneklerinin ve Kütahya'nın dünyaca ünlü ressamlarının tablolarının yer aldığı T.C. Kültür Bakanlığı Özel Gülsüm Güral Müzesi'ne öğrenci ziyaretleri devam etmektedir.

Bu ziyaretlerle öğrencilerimiz, estetik beğenilerinin gelişmesi, sanat eserlerini yerinde görmeleri ve sanatsal atmosferi deneyimlemeleri sağlanmıştır.



Sergiyi gezen öğrenciler porselen ürünlerin yapım aşamalarını yakından inceleme fırsatı buldular.





## Erasmus+ Okul Eğitimi ve Meslekî Eğitim Akreditasyonları



## Konsorsiyum Üyesi Okullarımız



Erasmus+

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Avrupa Birliği destekli Erasmus+ Programında hem Okul Eğitimi hem de Meslekî Eğitim alanında akredite kurumdur.

2023 yılında 30 öğrenci 40 öğretmen bu faaliyetlerden yararlanmıştı (84.960 Avro).

2024 yılında ise okul eğitimi alanından 36 öğrenci 40 öğretmen hareketliliklere katılmıştır. (89.345 Avro.)

Meslekî Eğitim alanında ise 37 öğrenci ve 14 öğretmen hareketliliklere katılmıştır. (98.168 Avro)

### Okul Eğitimi Alanında Konsorsiyumda Yer Alan Okullarımız

S	OKUL ADI
1	Kütahya Ahmet Yakupoğlu Güzel Sanatlar Lisesi
2	Kütahya Akşemsettin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
3	Fuat Paşa Ortaokulu
4	Gediz Bilim ve Sanat Merkezi
5	Simav Anadolu İmam Hatip Lisesi
6	Kütahya Çiniğar Anaokulu
7	Kütahya Fatih Ortaokulu
8	Simav Cumhuriyet Anadolu Lisesi
9	Simav Nurullah Koyuncuoğlu Anadolu Lisesi
10	Yusuf Koyuncuoğlu İlkokulu
11	Şehit Selim Cansız Anadolu İmam Hatip Lisesi
12	Tavşanlı Devlet Ana Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
13	Tavşanlı Millî Egemenlik İlkokulu
14	Süleyman Yılmaz Anaokulu
15	Yenidoğan İlkokulu
16	Fevzi Çakmak İlkokulu
17	Linyit Ortaokulu
18	Kütahya Rehberlik ve Araştırma Merkezi

### Meslekî Eğitim Alanında Konsorsiyumda Yer Alan Okullarımız

S	OKUL ADI
1	Devlet Hatun MTAL
2	Prof. Dr. Necmettin Erbakan MTAL
3	Tavşanlı MTAL
4	Tavşanlı Hayme Ana MTAL
5	TOBB Kütahya OSB MTAL

# FUTURE-STEM-HUB Projesi Yapay Zeka ve STEM Eğitimi Ortaöğretime Taşıyor



Essen Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen "Yapay Zeka Eğitimi ile Lise Öğrencileri ve Öğretmenleri için STEM Eğitimi Güçlendirme Projesi (FUTURE-STEM-HUB)" (FUTURE-STEM-HUB-2024-1-DE03-KA220-SCH-000247346) isimli projenin ilk ulus ötesi toplantısı Portekiz'in Viana do Castelo kentinde gerçekleştirildi.



**F**UTURE-STEM-HUB projesi, ortaöğretim öğrencilerine yönelik etkileşimli eğitim materyalleri geliştirmeyi hedeflemektedir. Proje yoluyla yapay zeka konularının ortaöğretim kurumlarında STEM eğitimi entegrasyonunu aşağıdaki yollarla sağlamayı amaçlamaktadır:

- Yapay zeka kavramlarını ve bunların toplumsal etkilerini tanıtan eğitim materyalleri sağlamak
- Öğrencilerin Python ve Scratch programlama dillerini kullanarak yapay zekayı keşfetmeleri için pratik öğrenme kaynakları sunmak
- Öğretmenlere yapay zekayı ortaöğretim STEM eğitimine entegre etme desteği sağlamak
- Okul müfredatında ve toplumsal geçişte yapay zeka entegrasyonunu teşvik etmek için proje sonuçlarının yaygınlaştırılması.



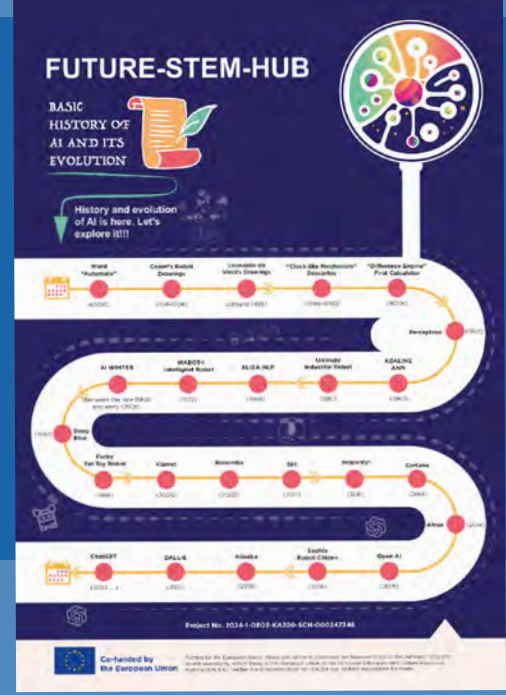
Erasmus+

#### Proje Ortakları:

- Essen Üniversitesi (Almanya)
- Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Türkiye)
- M&M Profuture Training (İspanya)
- Tetra Solutions Ltd. (Bulgaristan)
- Coopetape (Portekiz)







Bu hedeflere ulaşmak için proje sürecinde, ortaöğretim öğrencileri için özel olarak tasarlanmış bir dizi eğitim kaynağı geliştirilecektir. Pratik deneyim sağlamak için uygulamalı alıştırmalar ve öğretmenlerin yapay zeka kavramlarını sınıflarına entegre etmelerine yardımcı olacak metodolojik yönergeler (ders planları) dahil olmak üzere, kendi kendini yöneten ve rehberli öğrenme için tasarlanmış iki çevrimiçi kursun geliştirilmesi hedeflenmektedir. Projenin yaklaşımı öğrenci katılımını ve motivasyonunu artırmak için etkileşimli aktiviteler ve oyunlaştırılmış öğrenme deneyimleri gibi ilgi çekici içeriklerle zenginleştirilmesini içermek-

tedir. Geliştirilen kaynakların eğitim ortamlarında etkin kullanımını sağlamak amacıyla hem öğrencilere hem de öğretmenlere yönelik kapsamlı eğitim faaliyetleri hazırlanacaktır. Materyaller, farklı akademik geçmişlere göre özel olarak tasarlanacak olup, önceki STEM bilgisi ve uzmanlığı ne olursa olsun, tüm öğrenciler için erişilebilir olması amaçlanmaktadır.



Projenin ilk ulus ötesi toplantısı Portekiz'in Viana do Castelo kentinde gerçekleştirildi.





## Projenin yenilikçi yönleri

### Yapay zekanın ortaöğretime entegrasyonu:

Proje mevcut müfredat konularından yararlanarak öğrencilere ortaöğretim düzeyinde yapay zeka kavramlarını anlamaları için bir yol sunacak ve bu konuların yeteneklerinin ötesinde olduğu algısını ortadan kaldıracaktır.

### Esnek öğrenme yaklaşımı:

Öğrencilerin farklı öğrenme tercihlerini dikkate alan proje, uyarlanabilir öğrenme yöntemleri sunmaktadır. Eş zamansız öğrenme için tasarlanmış, öğrencilerin kendi hızlarında çalışma tercihlerine hitap eden çevrimiçi kursların yanı sıra, öğretmenlerin kolaylaştırdığı sınıf çalışmalarına entegrasyon olanağını da içermektedir.

### Kapasite geliştirme vurgusu:

Proje, pilot eğitim girişimleri yoluyla hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin gelişimine öncelik vermektedir. Proje, onlara uygulamalı deneyim ve temel beceriler sağlayarak, gelecekte öğrenme içeriğini etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlayacaktır. Bu kapasite geliştirme yönü, uzun vadeli sürdürülebilirliği teşvik etmeyi ve proje sonuçlarının etkisini en üst düzeye çıkarmayı amaçlamaktadır.



## Projenin hedef grubu

- Ortaöğretim öğrencileri (15-18 yaş)
- Ortaöğretim öğretmenleri
- STEM eğitiminin geliştirilmesinden sorumlu eğitim yetkilileri
- Okul yönetim personeli



## Kütahya Bilim Şenliği Büyük Bir Coşkuyla Gerçekleştirildi



Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından hazırlanan ve Ar-Ge Birimi öğretmeni Hüseyin Fatih Parlar'ın yürütücülüğünü üstlendiği TÜBİTAK 4007 "Kütahya Bilim Şenliği" tamamlandı.



Bilim Şenliğinin açılış törenine, İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyigit, İl Kültür ve Turizm Müdürü Zekeriya Ünal, Kütahya AFAD İl Müdürü İsmail Özkan, Zafer Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Kutlu Eser ve TÜBİTAK Temsilcisi Prof. Dr. Ersin Karademir katıldı.

Bu yıl üçüncüsü düzenlenen Bilim Şenliği, Zafer Kalkınma Ajansı, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve AFAD iş birliğinde gerçekleştirildi. Şenlik 21 Eylül 2024 Cumartesi günü akşamına kadar devam etti.

Üç gün boyunca dört farklı mekânda düzenlenen şenlikte, 29 farklı atölyede toplam 87 etkinlik gerçekleştirildi. Her yaşta öğrenci ve veliye hitap eden atölyelerde çocuklar, bilimin büyüleyici dünyasına eğlenceli bir yolculuk yapma fırsatı buldular. Bilimle dolu bu üç gün, katılımcılara unutulmaz deneyimler sundu. Üç gün süren şenlikte 10 binden fazla katılımcıya ulaşıldı.



Üç gün süren bilim şenliğimizde 10 binden fazla katılımcıya ulaştık. Atölyelere katılan öğrenciler hem eğlendiler hem de öğrendiler.



İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit ve beraberindeki protokol, atölyeleri tek tek ziyaret ederek çalışmalarını yakından incelediler.



### 19-21 Eylül Tarihleri Arasında Düzenlenen “Kütahya Bilimle Şenleniyor” Tübitak 4007 Bilim Şenliğinde Açtığımız Atölyeler

S	Atölye Adı
1	Balon Araba
2	My Monster Mate
3	Binary Kod İle İngilizce Bileklik Yapımı
4	Dokuma Atölyesi
5	KAAN Model Uçak Yapım Atölyesi
6	Dönen Pervane İle Resim
7	Bitkiler ve Erozyon Atölyesi
8	Sesin Dansı
9	Sayılarla Tasarım Atölyesi
10	Psikolojik Sağlık Atölyesi
11	Dikkat Atölyesi
12	Penceremdeki Manzarayı Sanata Dönüştürüyorum
13	Masal Atölyesi
14	Keyifli Bir Okuma Macerası

15	Origami İle Hikâye Anlatıyorum Atölyesi
16	Bilim Dünyası
17	Mobil Uygulama Geliştirme (App Inventor)
18	Yapay Zekâyla Etkinlikler
19	Yeni Nesil Okuma
20	Siber Güvenlik Atölyesi
21	Temel Afet Bilinci Atölyesi
22	İlk Yardım Atölyesi
23	Deri Bileklik / Cam Boyama
24	Beceri Atölyesi (Ponpon Kedi Toka Yapımı)
25	Taş Baskı Atölyesi
26	Kendi Oyuncağımı Tasarlıyorum
27	Makrome Anahtarlık Yapımı
28	Müze Eğitimi Atölyesi
29	Planetaryum Atölyesi



Festivalden Kareler

TÜBİTAK Çalışmaları















## TÜBİTAK 2204-A ve 2204-B Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı



TÜBİTAK 2204-A (Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması) ve TÜBİTAK 2204-B (Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması) için bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.



İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit, bu tür etkinliklerin gençlerin bilimsel düşünme becerilerini artırdığını ve onları geleceğe daha iyi hazırladığını ifade etti.

**04** Kasım 2024 tarihinde saat 14.00'te Müdürlüğümüz Beylerbeyi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinlik, ilimiz TÜBİTAK sorumlusu Fatih Parlar'ın moderatörlüğünde, İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit'in açılış konuşmaları ile başladı.

Etkinliğin açılışını yapan İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit, bilimsel çalışmaların önemine vurgu yaparak, öğrencilerin bu tür yarışmalarla kendilerini geliştirmeleri gerektiğini belirtti. İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit, bu tür etkinliklerin gençlerin bilimsel düşünme becerilerini artırdığını ve onları geleceğe daha iyi hazırladığını ifade etti.

Bursa Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri Yarışması Bursa Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Aytaç Yıldız katılımcılara kapsamlı bir sunum gerçekleştirdi.

Prof. Dr. Aytaç Yıldız her iki yarışmanın da katılım süreçleri hakkında detaylı bilgiler vererek, öğrencilerin hangi alanlarda projeler geliştirebileceğini ve başvuru süreçlerini nasıl yöneteceklerini anlattı. Bu tür yarışmaların, öğrencilerin bilimsel yaklaşım geliştirmeleri için önemli fırsatlar sunduğunu belirtti.

Etkinlik, katılımcıların sorularının yanıtlanması ve yarışma hakkında daha fazla bilgi edinmeleri ile sona erdi. TÜBİTAK 2204-A ve 2204-B yarışmalarının, genç bilim insanları yetiştirme yolunda önemli adımlar olduğu vurgulandı.





KÜTAHYA  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**Prof. Dr. Aytaç YILDIZ**

Bursa Teknik Üniversitesi  
Endüstri Mühendisliği Bölümü  
TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri  
Yarışması  
Bursa Bölge Koordinatörü

**2204-A** Tübitak 2204-A Lise Öğrencileri  
Araştırma Projeleri Yarışması

**2204-B** Tübitak 2204-B Ortaokul Öğrencileri  
Araştırma Projeleri Yarışması

## BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



**2204-A LİSE YARIŞMA  
ANA ALANLARI**

- BİYOLOJİ
- KİMYA
- TARİH
- COĞRAFYA
- MATEMATİK
- TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
- DEĞERLER EĞİTİMİ
- SOSYOLOJİ
- TEKNOLOJİ TASARIM
- FİZİK
- PSİKOLOJİ
- YAZILIM

**2204-B ORTAOKUL  
YARIŞMA ANA ALANLARI**

- BİYOLOJİ
- KİMYA
- TÜRKÇE
- COĞRAFYA
- MATEMATİK
- YAZILIM
- DEĞERLER EĞİTİMİ
- TARİH
- FİZİK
- TEKNOLOJİ TASARIM



Öğretmen Akademileri Kapsamında Tasarımcı Yazar  
Abdullah Reha Nazlı'dan

## Kütahya'nın Şehir Psikolojisi



Kütahya  
Öğretmen  
Akademileri

  
**ŞEHİR ve KÜLTÜR  
AKADEMİSİ**

  
**Kütahya'nın  
Şehir  
Psikolojisi**

Abdullah Reha NAZLI  
Tasarımcı-Yazar

26 Eylül 2024  
Toplanma Yeri: Yeşil Cami Önü  
15.30

  
KÜTAHYA  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Kütahya Öğretmen Akademileri bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler, Kütahya'nın kültürel ve toplumsal yapısını farklı perspektiflerden ele almaya devam ediyor.

Bu kapsamda düzenlenen "Kütahya'nın Şehir Psikolojisi" konulu seminer, Tasarımcı-Yazar Abdullah Reha Nazlı'nın sunumuyla başarıyla tamamlandı.

Kütahya'nın sosyal yapısının tarihi ve güncel bağlamda incelendiği etkinlikte, şehrin toplumsal dinamikleri ve bu dinamiklerin şehrin psikolojisi üzerindeki etkileri derinlemesine ele alındı. Nazlı, Kütahya'nın kültürel mirasının insan psikolojisi üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini örneklerle anlatarak katılımcıların ilgisini çekti.

Etkinlik sırasında katılımcı öğretmenlerle birlikte Yeşil Cami ve çevresinde tarihi bir gezinti gerçekleştirildi. Bu gezide, bölgenin geçmişi ve günümüzdeki farklılıkları hakkında görseller eşliğinde bilgilendirme yapıldı. Yeşil Cami'nin tarihi önemi ve Kütahya'nın kent kimliğine olan





katkıları vurgulandı. Katılımcılar, şehrin tarihi ve sosyal dokusunu yakından inceleme fırsatı buldu.

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyığıt, etkinlik sonunda Abdullah Reha Nazlı'ya teşekkür belgesi takdim etti.

Etkinlik boyunca aktif rol alan öğretmenlere katılım belgesi verildi. Bu tür etkinlikler, öğretmenlerin mesleki ve kültürel gelişimlerine katkı sağlarken, Kütahya'nın zengin tarihi geçmişini daha iyi anlamalarına yardımcı olmaktadır.

Kütahya Öğretmen Akademileri tarafından düzenlenen bu etkinlik, katılımcılardan büyük ilgi gördü ve şehrin psikolojik ve kültürel yapısına dair bilinç oluşturma amacına başarıyla ulaştı.



Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyığıt, etkinlik sonunda Abdullah Reha Nazlı'ya teşekkür belgesi takdim etti.

NG Eğitim Vakfı Müdürü-Seramik ve Porselen Sanatçısı Ahmet Ercan ile

## Kütahya'da Çini ve Porselen Sanatı



Kütahya  
Öğretmen  
Akademi

  
**ŞEHİR ve KÜLTÜR  
AKADEMİSİ**

  
**Kütahya'da  
Çini ve Porselen  
Sanatı**

Ahmet ERCAN  
NG Eğitim Vakfı Müdürü  
Porselen ve Seramik Sanatçısı

 21 KASIM 2024  
 Özel Gülsüm Gural Müzesi  
 15.30


Bakanlığımız koordinesinde Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Öğretmen Akademileri" programının bir parçası olan Şehir ve Kültür Akademisi, bu hafta çini ve porselen sanatını konu aldı.

21 Kasım 2024 tarihinde Özel Gülsüm Gural Müzesi'nde gerçekleşen etkinlikte, NG Eğitim Vakfı Müdürü ve Seramik-Porselen Sanatçısı Ahmet Ercan, katılımcı öğretmenlere Kütahya'nın zengin çini ve porselen mirasını tanıttı.

Ahmet Ercan, Kütahya'nın çinicilik tarihine ışık tutan kapsamlı bir sunum yaparak bu sanat dalının kültürel ve ekonomik önemini vurguladı. Çiniciliğin tarihsel gelişimi, Kütahya'nın bu alandaki yeri ve porselen üretim sürecine dair önemli bilgiler aktaran Ercan, ayrıca seramik sanatının modern yaklaşımlarla nasıl zenginleştiğini örneklerle anlattı.





Ahmet Ercan, katılımcılara bir porselen fincanın hammadeden kalıp almaya fırınlamadan boyama ve yaldız işlemine kadar geçirdiği bütün aşamaları örnekler üzerinden anlattı.



İl Millî Eğitim Şube Müdürü Mustafa Topuz Şehir ve Kültür Akademisi'ne verdiği değerli katkılardan dolayı Ahmet Ercan'a teşekkür belgesi takdim etti.



Etkinliğin devamında Özel Gülsüm Güral Müzesi gezildi. Müze turu sırasında Ahmet Ercan, müzede bulunan eserlerin hikayelerini ve çini sanatının inceliklerini öğretmenlere anlattı. Bu keyifli tur, Kütahya'nın tarih ve sanat hazinelerine duyulan hayranlığı bir kez daha artırdı.

Etkinlik sonunda Kütahya İl Millî Eğitim Şube Müdürü Mustafa Topuz, Şehir ve Kültür Akademisi'ne değerli katkılarından dolayı Ahmet Ercan'a teşekkür belgesi takdim etti. Bu anlamlı etkinlik, öğretmenlerin mesleki ve kültürel gelişimine katkı sağlamanın yanı sıra Kütahya'nın kültürel mirasına olan ilgiyi artırmayı hedefledi.

Şehir ve Kültür Akademisi etkinlikleri, öğretmenlere farklı disiplinlerde yeni perspektifler sunmaya devam edecek. Kütahya'nın çini ve porselen sanatını daha yakından tanıma fırsatı sunan bu özel buluşma, katılımcılardan tam not aldı.

Katılımcı öğretmenler Ahmet Ercan'la ile hatıra fotoğrafı çekti.

## Şair-Yazar İsmail Kılıçarslan'dan “Küresel Kültür Makinesi”



Kütahya Öğretmen Akademileri kapsamında, Müdürlüğümüz Germiyan Salonu'nda Şair-Yazar İsmail Kılıçarslan tarafından “Küresel Kültür Makinesi” başlıklı söyleşi programı düzenlendi.

Programına İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit, Müdür Yardımcısı Hakan Gölpinar, Şube Müdürü Mustafa Topuz, öğretmenler ve idareciler katıldı.

Söyleşide İsmail Kılıçarslan kültür, tüketim alışkanlıkları ve kapitalizmin insanlık üzerindeki etkilerine değindi. Kültürel çeşitlilik ve yerel değerlerin korunmasının önemine dikkat çeken Kılıçarslan, küresel kültür makinesinin topluları homojenleştirme çabalarına karşı kültürel farkındalığın artırılması gerektiğini vurguladı.

Konuşmasında kapitalizmin bireyleri tüketim odaklı bir yaşam tarzına yönlendirdiğini belirten Kılıçarslan, yerel değerlerin ve geleneklerin önemine dikkat çekti. Ayrıca Anadolu'nun kültürel zenginlikleri ve bu değerlerin geleceğe taşınmasının toplum için hayati bir öneme sahip olduğunu ifade etti.

Söyleşi, katılımcıların yoğun ilgiyle tamamlanırken, Kılıçarslan'ın konuşması katılımcılar tarafından ilgiyle dinlendi. Program, öğretmenlerin ve idarecilerin soruları ve katkılarıyla zenginleşti.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit, İsmail Kılıçarslan'a sunumları dolayısıyla teşekkür etti, çok verimli bir program olduğunu ifade etti ve bu tür etkinliklerle öğretmenlerin kültürel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmeye devam edileceğini belirtti.







İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit, Kütahya Öğretmen Akademileri'ne verdiği katkıdan dolayı İsmail Kiliçarslan'a teşekkür belgesi takdim etti.



## Öğretmen Akademileri Faaliyet Bültenimiz Yayınlandı

Bakanlığımız koordinasyonunda gerçekleşen öğretmen akademileri kapsamında ilimizin Öğretmen Akademileri Faaliyet Bülteni yayınlandı.

Şehir ve Kültür Öğretmen Akademisi Bültenimizde 3 Mayıs 2024 tarihinde Şehir ve Kültür akademisinin açılışı ve öğretmenlerin akademi kapsamında Kütahya'nın tarihine, kültürüne ve sanatına dair derinlemesine bilgi sahibi oldukları akademi faaliyetleri yer almaktadır.

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Şehir ve Kültür Akademisi, öğretmenlerin mesleki gelişimine önemli bir katkı sağladı. Öğretmenler Kütahya'nın tarihine, kültürüne ve sanatına dair derinlemesine bilgi sahibi oldu. Dr. Ali Gemuhluoğlu, "Şehirli Olmak" konulu sunumuyla öğretmenlere ilham verirken, Prof. Dr. Bilal Kemikli, Kütahya'ya kimlik kazandıran şahsiyetleri tanıttı. Prof. Dr. Levent Mercin, Ahmet Yakupoğlu'nun hayatı ve eserleri üzerine detaylı bir inceleme yaparak, Nuri Erbay Hz. Mevlana ve Mevlevilik hakkında bilgiler verdi. Rıza Tekin Uğurel, müzik ve şiirle şehri anlatırken, Abdullah Reha Nazlı, Kütahya'nın şehir psikolojisini inceledi.

Bu kapsamlı eğitim programıyla öğretmenler, edindikleri bilgileri derslerinde öğrencilerine aktararak, onların şehirlerine daha duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlayacaktır.





# TEKNOFEST 2024'te Başarılı Olan Öğrencilerimiz Ödüllendirildi



İlimizden TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'ne (TEKNOFEST 2024) katılarak başarılı olan öğrencilerimiz için Müdürlüğümüz Maarif Salonu'nda ödül töreni düzenlendi.

Öğrencilere ödülleri veren İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, başarılarından dolayı tebrik etti, başarılarının devamını diledi.

Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, Türkiye'de iki ilkokulun TEKNOFEST yarışmalarında ödül aldığını ve bunlardan birinin Kütahya'da olduğunu söyledi.

Öğrencilerin başarılarından dolayı gururlandıklarını belirten Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt şöyle konuştu:

"TEKNOFEST yarışmaları geride bıraktığımız birkaç yıl içinde, başvuru ve yarışmacı sayısı sürekli katlanarak artarak devam eden yarışmalar. Öğrencilerimiz bu yarışmalara katılarak eğitim hayatlarında farklı tecrübeler edinmiş oldu. Gençlerimiz

hem okulları hem de ülkemizin geleceği için çok harika şeyler üretiyor. Oldukça güzel projeler var."

Programda öğrenciler projeleri hakkında Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt'e bilgi verdiler.

Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, daha sonra TEKNOFEST'e eğitim teknolojileri kategorisinde katılarak başarı gösteren Fevzi Çakmak İlkokulu öğrencilerine, Robolig kategorisinde katılan Kütahya Deneyap Atölyeleri öğrencilerine, Sağlık ve İlk Yardım kategorisinde katılan Tavşanlı Ahmet Uluçay Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri ile dron kategorisinde katılarak başarılı olan Kırdar Bilgiören Koleji öğrencisine hediye takdim etti.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Arasında Düzenlenen

## Mesleki Yarışmalar İl Finali Gerçekleştirildi



Yarışmaların Kütahya İl finali 17-24 Aralık 2024 tarihleri arasında Simav, Gediz, Tavşanlı ve Emet ilçelerimizde gerçekleştirildi.



Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda Kur'an-ı Kerim başta olmak üzere meslek derslerinin kazanımlarını desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından her yıl mesleki yarışmalar düzenlenmektedir.

Yarışmalar 17-24 Aralık 2024 tarihleri arasında Simav, Gediz, Tavşanlı ve Emet ilçelerimizde gerçekleştirildi.

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları arasında 11 kategoride düzenlenen il finalleri gerçekleştirildi. Kaybedeni olmayan, iyiliğin egemen olması için hayırdan yarışan öğrencilere katılım, başarı belgeleri ve çeşitli ödüller verildi.





## Yarışmalardan Kareler





### Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Yarışmalarda Dereceye Giren Öğrenciler

Yarışma Adı	Derece
Anadolu İmam Hatip Lisesi Genç Bilâller Ezan Okuma Yarışması	1. Niyazi Emir Ali HAYLAZ - Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi 2. Metin KORKMAZ - Simav Anadolu İmam Hatip Lisesi 3. Ali Nail KARGIN - Şehit Selim Cansız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Anadolu İmam Hatip Lisesi Genç Hatipler Hutbe Okuma Yarışması	1. Mehmet KIRTAY - Simav Anadolu İmam Hatip Lisesi 2. Mustafa Numan BİRSEN- Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi 3. Ali ÖZKAN - Şehit Selim Cansız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Anadolu İmam Hatip Lisesi Genç Muhâfızlar Hafızlık Yarışması	1. Halit Mert KÖSE - Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi 2. Ömer Burak IŞIK- Simav Anadolu İmam Hatip Lisesi 3. Muhammed Emin ORUÇ - Şehit Selim Cansız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Anadolu İmam Hatip Lisesi Genç Nida Hafızlık Yarışması	1. Zeynep Naz KORKMAZ - Simav Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2. Rüveyda KAYA - Tavşanlı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 3. Ervanur ÇÜRÜK - Kütahya Akşemsettin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Anadolu İmam Hatip Lisesi Genç Nidâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	1. Betül KARAASLAN - Tavşanlı Devlet Ana Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2. Fadime DİNÇER - Simav Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 3. Zeynep ADIGÜZEL - Tavşanlı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 3. Fatma DÖNMEZ - Altıntaş Anadolu İmam Hatip Lisesi
Anadolu İmam Hatip Lisesi Genç Sâda Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	1. Furkan SÜNGÜ - Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi 2. Yasin Emir USLU - Şehit Selim Cansız Anadolu İmam Hatip Lisesi 3. Mustafa Ali VURAL - Simav Anadolu İmam Hatip Lisesi





### Anadolu İmam Hatip Ortaokulu Mesleki Yarışmalarda Dereceye Giren Öğrenciler

Yarışma Adı	Derece
İmam Hatip Ortaokulu Genç Bilâller Ezan Okuma Yarışması	1. Ahmet Selim KAYMAK - Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi 2. Mevlüt ÇELİK - Gediz 1 Eylül İmam Hatip Ortaokulu 3. Yusuf Mert ODABAŞ - Ahteri İmam Hatip Ortaokulu
İmam Hatip Ortaokulu Genç Nida Hafızlık Yarışması	1. Rumeysa KURULAY - Tavşanlı Şeyh Edebalı İmam Hatip Ortaokulu 2. Semanur COŞKUNER - Simav İbrahim Eren İmam Hatip Ortaokulu 3. Ayşe ÜNVER - Kütahya Akşemsettin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
İmam Hatip Ortaokulu Genç Nidâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	1. Hatice Ravza COŞKUN - Ahteri İmam Hatip Ortaokulu 2. Afranur Meryem KIYMAZ - Simav İbrahim Eren İmam Hatip Ortaokulu 3. Fatma Alera MİHALIÇ - Kütahya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Ortaokulu
İmam Hatip Ortaokulu Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	1. Muhammed Berkay KIRÇAY - Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi Ortaokulu 2. Mert KAHRAMAN - Ahteri İmam Hatip Ortaokulu 3. Abuobaydah Bilal Hamid HAMİD - Ertuğrul Gazi İmam Hatip Ortaokulu
İmam Hatip Ortaokulu Genç Muhâfızlar Hafızlık Yarışması	1. Yusuf TORUK - Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi 2. Taha Muhammet İŞLER - Simav İbrahim Eren İmam Hatip Ortaokulu 3. İbrahimefe ÖZÇELİK - Gediz 1 Eylül İmam Hatip Ortaokulu

## Harezmi Eğitim Modeli Kapsamında İlimizde Öğretmen Eğitimleri Başladı



**KÜTAHYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimleri Başlıyor...**

**öğitmen BÜŞRA KUMLU KARAKAŞ** Kutahya Merkez

**öğitmen ELİF NİSA KARACA** Tavşanlı

**öğitmen MUHAMMED KÖSE** Gediz

Kütahya Merkez, Tavşanlı ve Gediz İlçelerimizde toplam 60 öğretmenimize **Harezmi Eğitim Modeli** eğitimi veriyoruz.

**04-08 KASIM 2024**

**AR-GE<sup>43</sup>**

[/kutahyamem](#)  
[/kutahyamem](#)

Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından yürütülen Harezmi Eğitim Modeli kapsamında, ilimizdeki öğretmenlerimize yönelik hizmet içi eğitim programı başladı.

İlimiz Merkez, Gediz ve Tavşanlı ilçelerimizde düzenlenen eğitimlere, toplamda 60 öğretmenimiz katılım gösteriyor.

Müdürlüğümüz Zafer Salonu'nda gerçekleşen eğitim programına, Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit ve Şube Müdürümüz Mustafa Topuz'da katıldılar. Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit, Harezmi Eğitim Modeli, öğretmenlerimizin modern eğitim teknikleri ile donatılmasını ve bu çerçevede öğrencilerimize daha etkili bir eğitim sunulmasını hedefliyor. Program çerçevesinde öğretmenlerimize, Harezmi Eğitim Modeli alanında uzman eğitimler tarafından çeşitli konularda bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanıyor.





Harezmi Eğitim Modeli kapsamında ilimizde eğitimci Büşra Kumlu Karakaş tarafından 20 öğretmenimize eğitim verildi.

Harezmi Eğitim Modeli; Bilgisayar Bilimleri, Fen ve Matematik Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sanat ve Tasarım ile Spor Bilimleri alanlarında disiplinlerarası düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak, düşündüklerini becerileri ile hayata geçirebilen, sanatla bilimi, bilimle sosyal hayatı bütünleştirebilen, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı çağın yeniliklerine milli ve manevi değerler ile adapte etmeyi hedefleyen bir eğitim modelidir.

Harezmi eğitim modelinin öğrenciler açısından genel amacı; yaşam problemlerini tanımlayarak bunlara yenilikçi ve etkili çözümler üretmek üzere Ar-Ge yöntemlerini işbirlikçi olarak uygulamaları sürecinde algoritmik düşünme, bilişsel ve üst bilişsel, sosyal-duygusal ve pratik ve fiziksel becerilerini geliştirmeleridir. Bu model, öğrencileri yaşam boyu öğrenmeye teşvik ederek

teknolojiyi güvenli, etik ve ahlaki değerleri gözeterek üretim için kullanmaları konusunda bilinçlendirerek gerekli yetkinlikleri kazandırmayı hedefler.

Harezmi eğitim modelinin öğretmenler ve yöneticiler açısından genel amacı ise öğrencilerin ilgi alanları, becerileri ve öğrenme gereksinimlerine odaklanarak işbirlikçi çalışma yolu ile yenilikçi teknoloji entegrasyonu ve disiplinlerarası yaklaşım ile öğrenme tasarımlarını geliştirme, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde deneyimler edinerek kişisel, araştırma-geliştirme ve profesyonel becerilerini geliştirmelerine ve edindikleri kazanımları bilimsel çıktılar veya mesleki ortamlarda paylaşımlarına destek sağlamaktır. Model; her öğretmenin ve her seviyedeki yöneticinin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamayı, kendilerinin geliştirdikleri öğrenme tasarımlarını uygulayarak

süreç ve sonuçlarını Ar-Ge mantığı ile anlamlandırmaları ve paylaşmaları yolu ile eğitimin her kademesindeki ekosisteme işbirlikçi çalışma ve deneyimlerin paylaşılması sürecine katkı sunmayı hedeflemektedir.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyüçit, eğitim programına katılan tüm öğretmenlerimize başarılar dileyerek, bu tür eğitimlerin öğretmenlerimizin mesleki gelişimine önemli katkılar sağlayacağını vurguladı.

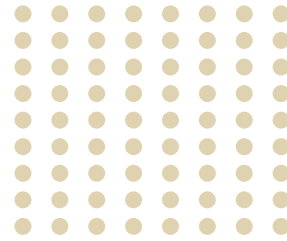
## Kütahya Merkez, Gediz ve Tavşanlı İlçelerimizden Harezmi Eğitim Modeli Çalışmalarından Çeşitli Kareler



Diğer Projeler







## “Dilimizin Zenginlikleri” Ödül Töreni Gerçekleştirildi



“Dilimizin Zenginlikleri” projesi kapsamında Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen yarışmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödül töreni gerçekleştirildi.

**K**ütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Dilimizin Zenginlikleri Projesi”nin ödül töreni, İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt ve Şube Müdürleri İrfan KANIK ile Mustafa Topuz’un katılımıyla gerçekleştirildi. Törende projeye katılan ilkokul ve lise öğrencilerimizin başarıları kutlanırken, öğretmenlerimiz de öğrencilere eşlik etti.

Müdürlüğümüz Maarif Salonu’nda gerçekleştirilen törende öğrencilerimize Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt tarafından kitap ve kalem setleri hediye edildi. Ayrıca, yarışmada başarılı olan öğrencilere madalyalar takdim edildi.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, konuşmasında yeni eğitim modeline de değindi. “1, 5 ve 9. sınıflarda başlatılan yeni model, her çocuğun öğrenilebilirliğine odaklanıyor. Bu model, ders içeriklerinin sadeleştirilmesi ve etkinliklere daha fazla zaman ayrılması gerekliliği üzerine kurgulanmış.” diyen Müdürümüz Hasan Başyığıt “Kütahya’da eğitim yapılarında ciddi bir dönüşüm gerçekleştiriliyor. Eskiden ikili eğitim yapan birçok okul, normal eğitime geçiyor. Ayrıca, yeni projelerle eğitim kalitesinin artırılması hedefleniyor. Bu kapsamda,

yeni öğretmen evi ve bilim merkezi gibi projeler de hayata geçirilecek.” dedi.

Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, yeni modelde aile eğitiminin önemine de vurgu yaptı. “Veli Vizyon” adlı internet sitesi üzerinden aileler için hazırlanan kısa filmlerle, çocukların eğitimine katkı sağlanması amaçlanıyor. Ayrıca, halk eğitim merkezlerinde açılan yeni aile eğitim kursları da ebeveynlere destek oluyor. dedi.

Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, öğrencilere ve öğretmenlere teşekkürlerini iletti. Çocuklarımızın geleceği için çalışmaya devam edeceklerini belirterek, hedeflerinin daha iyi ve kaliteli bir eğitim sistemi olduğunu ifade etti.

Bu tür yarışmaların, öğrencilerimizin kendilerini ifade etmeleri ve farklı bakış açıları kazanmaları açısından büyük önem taşıdığını ifade eden Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, daha fazla öğrencinin ödüllere ulaşmasını temenni ederek konuşmasını sonlandırdı.





### Dilimizin Zenginlikleri Yarışmalarında Dereceye Giren Öğrencilerimiz

#### Dilimizin Zenginlikleri Projesi İl Geneli Sözlük Tasarımı Yarışması Dereceleri (İlkokul)

1. Hıfa ÖZDEMİR ve Emine Betül ÖZDEMİR - 80. Yıl Özel İdare İlkokulu
2. Sinan Zehra ÇETİN - Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
3. Ebrar TÜRKAN - Altıntaş Zafer İlkokulu

#### Dilimizin Zenginlikleri Projesi Merkez İlçe Sözlük Tasarımı Yarışması Dereceleri

1. Muhammed Emin ORUÇ - Şehit Selim Cansız AİHL
2. Eflal Nisa ÖZTAŞCI - Kılıçarslan Anadolu Lisesi
3. Elif Naz ŞAĞLIY - Atatürk Anadolu Lisesi

#### Dilimizin Zenginlikleri Projesi İl Geneli Deneme Yarışması Dereceleri (LİSE)

1. Aksa GÖKÇİMEN - Fatih Anadolu Lisesi
2. Mürüvvet Zeynep DELER - Nafi Güral Fen Lisesi
3. Hawa Nur GÜNDOĞDU - Atatürk Anadolu Lisesi

#### Dilimizin Zenginlikleri Projesi İl Geneli Sözlük Tasarımı Yarışması Dereceleri

1. Muhammed Emin ORUÇ - Şehit Selim Cansız AİHL
2. Eflal Nisa ÖZTAŞCI - Kılıçarslan Anadolu Lisesi
3. Zeynep Gökçe AYDIN - Tavşanlı 15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi

## eTwinning Faaliyetlerimiz



İlimizde 455 tanesi yabancı ortaklı proje olmak üzere toplam 870 eTwinning projesi aktif olarak uygulanmaktadır.



eTwinning faaliyetleri okullarımızda öğretmenlerimiz tarafından heyecan ve istek ile yürütülmeye devam etmektedir. İlimizde 455 tanesi yabancı ortaklı proje olmak üzere toplam 870 proje öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin ihtiyaçlarını gidermek ve yeni ürünler ortaya çıkarmak amacıyla aktif olarak uygulanmaktadır. Öğretmenlerimizin projelerdeki dijital yeterliliklerine katkı sağlamak amacıyla İlimiz eTwinning Koordinatörü Özcan Turan tarafında eğitimler verilmektedir.





# Öğretmenlere Yönelik STEM I. Grup Eğitimleri Tamamlandı



Müdürlüğümüz bünyesinde görev yapan Fen ve Teknoloji, Matematik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Sınıf, Okul Öncesi, Teknoloji Tasarım ve Bilişim Teknolojisi Öğretmenlerine yönelik STEM (Temel Seviye) Kursu 1. grup eğitimleri tamamlandı.



İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt ve Şube Müdürümüz Mustafa Topuz Müdürlüğümüz Zafer Salonu'nda devam eden eğitimleri izlemek üzere ziyarette bulundular.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt ve Şube Müdürümüz Mustafa Topuz Müdürlüğümüz Zafer Salonu'nda devam eden eğitimleri izlemek üzere ziyarette bulundular. Eğitim programına katılan öğretmenlerle sohbet ederek, eğitimlerin içeriği ve ilerleyişi hakkında bilgi aldılar. Eğitimin daha verimli geçmesi için önerilerini paylaşan Hasan Başyığıt, bu tür eğitimlerin öğretmenlerin mesleki gelişimine önemli katkılar sağladığını vurguladı. Ayrıca, katılımcıların ihtiyaç ve beklentilerini dinleyerek, gelecekteki eğitimlerin planlanmasında göz önünde bulundurulacak önemli geri bildirimler topladılar.

Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik disiplinlerindeki ayrımı tümüyle ortadan kaldırarak bu disiplinler arasında tam uyum sağlamaya dayanan STEM eğitimleri ile anaokulundan üniversiteye kadar bütün kademelerde gerçek dünya problemlerini çözmek için soru soran, araştıran, üreten ve yeni buluşlar yapabilen bir neslin yetiştirilmesi amaçlanıyor. STEM eğitimi ile öğrencilerin üretim ve buluş yapma alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, problem çözme gibi 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi hedefleniyor.

Öğretmenlerin STEM eğitimiyle ilgili temel bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanan bu eğitim, birinci grup için Scientix Elçisi Ayşe Nur Mercan tarafından 14-18 Ekim 2024 tarihleri arasında başarıyla tamamlandı.



## Maarif Modeli Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi



Öğretmenlerin deneyimlerini ve görüşlerini paylaşmaları, programın daha etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasına katkı sağlayacak.

**M**üdürlüğümüz Beylerbeyi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen "Maarif Modeli Değerlendirme Toplantısı"na Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, akademisyenler, okul yöneticilerimiz ve öğretmenler katıldı. Toplantı, öğretim programlarının yenilenmesi ve bu programların uygulanması sırasında karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilmesi amacıyla düzenlendi.

Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt toplantıya katılan öğretmenler ve akademisyenlere hitap ederek eğitimdeki yeni programların uygulanmasına dair önemli açıklamalarda bulundu.

Hasan Başyığıt konuşmasında, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın öncülüğünde 1, 5 ve 9. sınıflar için yenilenen programların başarıyla uygulanmaya

başlandığını belirtti. Eğitim öğretim yılının başında gerekli eğitimlerin tamamlandığını vurgulayan Başyığıt, artık birinci yarıyılın sonuna yaklaşırken öğretmenlerin de bu süreçte tecrübe kazandığını ifade etti.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, eğitim fakültesi ve sınıf öğretmenleriyle iş birliği içinde çalışmalara devam ettiklerini belirten Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, bu süreçte karşılaşılan sorunlar için çözüm önerileri geliştirmek istediklerini söyledi. Toplantıda, eğitim fakültesinin katkılarıyla veri toplanarak sorunlara çözüm bulunmasının amaçlandığını kaydetti.

Toplantıya eğitim fakültesi hocalarının yanı sıra Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Demir'in de katıldığını belirten Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt Türkçe, matematik, fen ve sosyal bilimler ile program geliştirme alanlarında





DPÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Demir öğretmenlerin, programların işleyişi hakkında tecrübe kazandıklarını belirtti ve bu süreçte yaşanan sorunların çözülmesi için veri toplanacağını ifade etti.

uzman hocaların değerlendirmelerde bulunacağını açıkladı. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın web sitesinde bulunan öneriler bölümünün aktif kullanılacağını ve sorunların Bakanlık ile paylaşılacağını belirtti.

Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı'nın doğru ve etkili bir şekilde uygulanmasının önemine dikkat çekti. Bu bağlamda Kütahya'da programın uygulanışını iyileştirmek için çalıştıklarını ifade etti. Ayrıca, programın yazılımında görev alan akademisyenlerle etkinlikler düzenleyeceklerini ve onları Kütahya'da misafir etmek istediklerini belirtti.

Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyığıt, destekleri için eğitim fakültesi akademisyenlerine, toplantıya katılan öğretmenlere ve diğer katılımcılara teşekkür ederek konuşmasını sonlandırdı.

Toplantıda, eğitim fakültesi ve akademisyenlerin öğretmenlere destek vermesi gerektiği vurgulandı. Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Demir öğretmenlerin, programların işleyişi hakkında tecrübe kazandıklarını belirtti ve bu süreçte yaşanan sorunların çözülmesi için veri toplanacağını ifade etti. Toplantıya katılan akademisyenlerin, programın teorik ve pratik boyutlarını ele alarak öğretmenlere rehberlik edeceklerini dile getirdi.

Türkçe, matematik, fen ve sosyal bilimler gibi farklı alanlardan akademisyenlerin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, öğretmenlerin geri bildirimlerinin önemine dikkat çekildi. DPÜ Eğitim Fakültesi tarafından geliştirilen ölçme araçları sayesinde, öğretmenlerin derslerde karşılaştıkları sorunlar ve programın olumlu-olumsuz yönleri belirlenecek.

Bu verilerin, bakanlığa sunulacak bir raporla değerlendirilmesi planlanıyor.

Toplantıda, öğretmenlerin programın geliştirilmesi sürecine aktif katılım göstermeleri gerektiği vurgulandı. Öğretmenlerin deneyimlerini ve görüşlerini paylaşmaları, programın daha etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasına katkı sağlayacak. Katılımcılara, programın çeşitli yönleri hakkında soru sorma ve önerilerde bulunma fırsatı verildi.

Toplantı, katılımcılardan gelen soruların yanıtlanmasıyla sona ererken, öğretmenler ve akademisyenler arasındaki iş birliğinin devam etmesi gerektiği belirtildi. Bu tür etkinliklerin, eğitim kalitesinin artmasına ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlayacağı ifade edildi.

## İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ile Kütahya İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Arasında TÜBİTAK Projeleri İş Birliği Protokolü İmzalandı



Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ile Kütahya İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü arasında TÜBİTAK 4004, 4005, 4007 ve 4008 projeleri iş birliği protokolü imzalandı.

Protokol, müze ve ören yerlerinde gerçekleştirilecek etkinlikler için yer, uzman ve ekipman desteği sağlanmasını, kurumlar arasında bilgi paylaşımını ve koordinasyonu artırmayı hedeflemektedir. Kütahya'nın zengin kültürel mirasını eğitimle buluşturma yolunda atılmış önemli bir adım olan protokole İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Başyigit ve İl Kültür ve Turizm Müdürü Zekeriya Ünal imza attı.

Bu iş birliği, Kütahya'nın kültürel ve eğitim potansiyelini daha etkin bir şekilde değerlendirmek ve yeni projelerle öğretmen ve öğrencilere değer katmak amacıyla önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.





# Türkiye'nin İlk "Sektöre Entegre" Meslek Lisesi Simav'da Açılacak



Millî Eğitim Bakanlığınca öğrencilerin, mesleğin gerektirdiği iklim içinde yetiştirilmeleri ve mezuniyetleri sonrası istihdama daha hızlı geçmeleri amacıyla hazırlanan yeni düzenleme doğrultusunda, Türkiye'nin ilk "sektöre entegre" meslek lisesi, Kütahya Simav'da otomotiv alanında hayata geçirilecek.

**M**esleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne hazırlanan ve Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın onayıyla yayımlanan "Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi"ndeki istihdamın kolaylaştırılması için "bölge", "ihtisas", "sektör içi" ve "sektöre entegre" olmak üzere dört yeni okul modelinin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar sürüyor.

Bu doğrultuda, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile İsmet Kazcıoğlu Otomotiv İş Birliğinde öğrencilerin mesleğin gerektirdiği iklim içinde yetiştirilmeleri ve mezuniyetleri sonrası istihdama daha hızlı geçmeleri amacıyla hazırlanan Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü imzalandı.

Millî Eğitim Bakanlığında düzenlenen imza törenine, Kütahya Milletvekili Adil

Biçer, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Ali Karagöz ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Mesleki Eğitim Kurulu ve Simav Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Şeref Kazcıoğlu katıldı.

Protokol kapsamında, Kazcıoğlu Otomotiv bünyesinde Türkiye'nin ilk "sektöre entegre" özellikli belirlenen Şeref Kazcıoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Kütahya Simav'da açılacak.

Makine ve tasarım teknolojisi ile metal teknolojisi alanlarında öğrenim gören öğrenciler, eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçek üretim ortamlarında yapacak.

Protokolle, ihtiyaç duyulması halinde çerçeve öğretim programları ve basılı ve dijital ders materyalleri güncellenecek.

Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci ve öğretmenlerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun donanım ve ekipman ile yeme içme ihtiyaçları, Kazcıoğlu Otomotiv tarafından karşılanacak.

Öğrenci ve öğretmenlerin okulda buldukları süre boyunca atölye ve laboratuvar öğretmenlerine gerçek üretim ortamlarında Kazcıoğlu Otomotivce hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenecek.

Protokol kapsamında, başarılı öğrencilere burs verilecek. İşletmenin usta ve usta öğreticilerinin mesleki gelişimlerine yönelik farkındalık seminerleri yapılacak.

Okul mezunlarından istekli olanların istihdamına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecek.



**KÜTAHYA**  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



## ARGE İLETİŞİM BİLGİLERİ

Özcan TURAN | tuurann@hotmail.com  
H. Fatih PARLAR | parfat43@gmail.com  
Dr. Yeliz YURTER | yelizyurter@gmail.com  
Ertuğrul ÖNDER | rtgrlndr@gmail.com  
Kenan AY | kenanay34@gmail.com  
H. Mehmet ÖZTÜRKÖĞLU | istasyoncreative@gmail.com

0 274 280 43 94-95

0274 280 43 00 0274 280 43 98

[/kutahyamem](https://twitter.com/kutahyamem) [@/kutahyamem@meb.gov.tr](mailto:kutahyamem@meb.gov.tr) [/kutahyamem](https://facebook.com/kutahyamem)

