



KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MAARİF 43 PROGRAM TANITIMI





FELSEFESİ

- Öğrencilerin günümüz bilgi toplumunda etkin vatandaş olmaları ve ekonomik gelişmelere adapte olabilmeleri için üst düzey düşünme becerileri, sosyal-duygusal öğrenme becerileri, okuryazarlık becerileri ve derse özgü beceriler kazanmalarına destek olmak.
- Bilim ve teknolojinin üretici ve yöneticisi olan, dijital yetkinliğe ve hayat boyu öğrenme kültürüne sahip insanlar yetiştirme hedefine katkı sunmak.
- Öğrencilerin disiplinler üstü ve disiplinler ötesi deneyimler ile ilgi alanlarını keşfetmeleri, yeteneklerini geliştirmeleri, toplum bilincine sahip aktif vatandaşlar olmaları için okul dışı öğrenme deneyimleri sunan program dışı etkinliklere odaklanmak.





Bilişsel, duygusal ve sosyokültürel gelişimi kapsayacak bütüncül bir yaklaşım içerisinde

- Sadece akademik başarıyı değil aynı zamanda sosyokültürel anlamda yetkinliği ve merkezde kendi kültürünün olduğu geniş bir bakış açısını da geliştirmeyi sağlamak.
- Öğrencilerin eğitim öğretim sürecinde temel sorumluluğun kendisinde olduğunu kabullenerek eğitim öğretim süreçlerine aktif katılımı gerektiğinin bilincinde olmalarına katkı sağlamak.
- Program dışı etkinlikler çerçevesinde tüm öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına ve hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerine katılmalarını sağlayacak şekilde planlama yapmak.





TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde program dışı etkinlikler, öğrencilerin kendilerini tanımaları, yaşam becerilerini keşfetmeleri ve geliştirmeleri için fırsatlar sunar.
- Eğitim sürecindeki tüm paydaşların program dışı etkinliklere katılımı teşvik edip desteklemeleri önemlidir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde beceri, eğilim ve değerler; sorumlu karar verme süreciyle uyumlu bir bütün oluşturur.







Bireysel Gelişimin Desteklenmesi

- Öğrencilere ilgi ve yeteneklerini keşfetme, öz güven oluşturma ve güçlü bir şahsiyet geliştirme fırsatları sunar.





Zihinsel Gelişimin Desteklenmesi

- Akademik başarının yanı sıra zihinsel gelişimi destekleyecek program dışı etkinliklere katılmak; karar vermeyi, eleştirel düşünmeyi ve problem çözmeyi geliştirir.





Sosyal-Duygusal Gelişimin Desteklenmesi

- Program dışı etkinlikler; öğrencilerin akranları ve çevreleriyle etkileşim kurmalarına, sosyal beceriler edinmelerine, millî ve manevi değerleri yansıtmalarına imkân sağlar.
- Böylece öğrenciler bir takımın parçası olarak çalışmayı, birlikte daha iyi yaşamayı, çatışmaları çözmeyi ve saygılı bir şekilde iletişim kurmayı öğrenirler.





Fiziksel Gelişimin Desteklenmesi

- Program dışı etkinlikler, öğrencileri sağlıklı gelişimleri konusunda desteklemenin yanı sıra kazandıkları becerileri hayat boyu yerine getirmeleri ve sağlıklı bir hayat tarzı benimsemeleri yönünde teşvik eder.





Ahlaki Gelişimin Desteklenmesi

- Ahlaki gelişim, öğrencilerin vicdan, adalet duygusu, dürüstlük, sorumluluk, saygı gibi değerlerin farkına varması ve bu değerleri içselleştirilerek eyleme geçirmesiyle ilgilidir.





Program dışı etkinlikler,

- “Sosyal Sorumluluk” ile “Hayat Boyu Öğrenme” olmak üzere iki boyutta ele alınmıştır.





Sosyal Sorumluluk Programı

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, öğrencilerin toplumsal sorunlar karşısında çözüm üretmesine katkı sağlayan, birçok proje ve faaliyeti destekleyen bir yapıdır.
- Bu proje ve faaliyetler; eğitim, kültür, spor, sağlık, sosyal hizmetler, çevre koruma, afet ve acil durum yönetimi gibi farklı alanlarda gerçekleştirilebilir ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirir.





Hayat Boyu Öğrenme

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, insanların sadece okul sürecinde değil hayatı boyunca öğrenmeye devam etmesi gerçekliğine vurgu yapar.
- Hayat boyu öğrenme sayesinde öğrencilere sınıfın dışına uzanan bir öğrenme sevgisi kazandırılması amaçlanır.
- Sanatsal etkinlikler veya spor gibi farklı ilgi alanlarına yönelik hayat boyu öğrenme etkinliklerine katılmak, farklı kariyer alanlarının keşfedilmesine yardımcı olur.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde hayat boyu öğrenme; öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme, liderlik, kariyer gelişimi, inisiyatif alma konularında deneyim kazanmaları açısından önemli görülmektedir.





Okul, İlçe ve İl Çapında Düzenlenmesi Planlanan Program Dışı Etkinliklerden Bazıları

- Geleneksel Çocuk Oyunları Festivali
- Patent Hackathon Yarışması
- Öğretmen Akademileri
 - Kütahya Şehir ve Kültür Öğretmen Akademisi
 - Kütahya Edebiyat Öğretmen Akademisi
- Başarılı Örnekler
- Akıl ve Zeka Oyunları





KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Okul, İlçe ve İl Çapında Düzenlenmesi Planlanan Program Dışı Etkinliklerden Bazıları



- CodeweekTürkiye
- Sürdürülebilir Dünya
- Doğal Afetlere Hazırlık
- Okuryazarlık
- Değerler Eğitimi
- Okul Temelli Sosyal Sorumluluk
- Scientix (Bilim Günleri/STEM)
- Teknofest/TÜBİTAK





KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

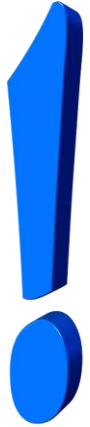


OKULLARIMIZ VE KURUMLARIMIZ





- Bakanlığımız tarafından merkezi etkinlikler düzenlenmekte ise de ilimiz genelinde İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenecek etkinliklere **öğrenci ve öğretmen bazında katılım önem arz etmektedir.**
- Müdürlüğümüz tarafından il genelinde düzenlenecek etkinliklere ilişkin başvuru kılavuzu, değerlendirme kriterleri ve etkinlik takvimi gibi bilgileri içeren duyurular dönemsel olarak yapılacak olup okul ve kurumlarımız tarafından sürecin dikkatli bir şekilde takip edilmesi ve gerekli katılımın sağlanması beklenmektedir.
- İl geneli etkinlikler **kurum türlerine uygun olarak planlanmıştır.** (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve özel eğitim)
- **Değerlendirme aşamasında Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen etkinliklere katılımın katsayı değeri göreceli olarak yüksek olacaktır.**





KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLENDİRME SÜRECİ-1





Görsel 1 Sosyal Etkinlik Alanı

e-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ SOSYAL ETKİNLİK MODÜLÜ

- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği gereği, öğrencilerin millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri kazanmasına yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile toplum hizmeti çalışmalarını kayıt altına almak için e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde Sosyal Etkinlik Modülü oluşturulmuştur.
- Bu etkinliklerin nicelik ve nitelik olarak daha sistemli ve kapsamlı yapılabilmesi için kayıtlı, ölçülebilir veri hâline getirilmesi gerekmektedir.

Merkezi Etkinlikler	Etkinlik Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Durum	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Önem Durumu
Millî Etkinlik	Alın Teatim Yarışması	23.10.2017	23.02.2018	Aktif	1	Okul Etkinliği
ANKARA	Ankara Kızılder	11.07.2017	11.07.2018	Aktif	47	Okul Etkinliği
Millî Etkinlik	Ankara Kızılder	20.11.2017	26.11.2017	Aktif	37	Okul Etkinliği
Millî Etkinlik	Bilim Takımı ve Takımı Halkın Koruma Hizmeti	01.11.2017	01.03.2018	Aktif	0	Okul Etkinliği
Temel Eğitim Gözetim Müdürlüğü	Çocuk Mücadele	04.10.2017	15.09.2018	Aktif	38	Okul Etkinliği
Temel Eğitim Gözetim Müdürlüğü	Puber Teatim	10.07.2017	11.07.2017	Durmuş Etkinlik	0	Okul Etkinliği
Temel Eğitim Gözetim Müdürlüğü	Kıyafet Okulu	10.07.2017	11.07.2017	Aktif	01	Okul Etkinliği

Okul Etkinlikleri	Etkinlik Adı	Etkinlik Kategorisi	Etkinlik Durumu	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Durum	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Önem Durumu
Ankara	Medeniyetler Mücadele Yarışması	KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Mücadele / Önemli Geçerli	11.10.2017	12.10.2017	1	1	Okul Etkinliği
Ankara	Medeniyetler Mücadele Yarışması	KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Sıra / Önemli Geçerli	05.10.2017	05.10.2017	1	1	Okul Etkinliği
Ankara	Medeniyetler Mücadele Yarışması	KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Sıra / Önemli Geçerli	11.10.2017	11.10.2017	0	0	Okul Etkinliği
Ankara	Medeniyetler Mücadele Yarışması	KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Mücadele / Önemli Geçerli	04.10.2017	05.10.2017	34	0	Okul Etkinliği
Ankara	Medeniyetler Mücadele Yarışması	KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Mücadele / Önemli Geçerli	10.03.2018	23.03.2018	0	0	Okul Etkinliği
Ankara	Medeniyetler Mücadele Yarışması	KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Toplam / Önemli Geçerli	10.12.2017	20.12.2017	7	0	Okul Etkinliği
Ankara	Medeniyetler Mücadele Yarışması	KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Tarih / Önemli Geçerli	08.10.2017	27.12.2017	21	0	Okul Etkinliği

Okul Dışı Sosyal Etkinlikler	Etkinlik Adı	Öğrenci No	Adı Soyadı	Sınıf/Sınıfı	İzleme Tarihi	Değerlendirme Tarihi
Tatlıca	Sınıfta	001	Sınıf / Sınıfı	Sınıf / Sınıfı	10.07.2017	001



SOSYAL ETKİNLİK BİLGİLERİ

Etkinlik Türü	Etkinlik Alanı	Etkinlik Kategorisi	Etkinlik Adı	Temsil Düzeyi	Etkinlik Düzeyi	Derece	Sınıf	Cnsyt	Öğrenci Sayısı
Okul Etkinliği	BİLİMSEL ETKİNLİKLER	Proje	Roket Uçurma Yarışması	Okul İçi	Katılım		7	Kız	10
Okul Etkinliği	TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASI	Tarihi ve Doğal Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar	Kompost Gübre Yapımı	Okul İçi	Katılım		6	Kız	4
Okul Etkinliği	TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASI	Tarihi ve Doğal Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar	Kompost Gübre Yapımı	Okul İçi	Katılım		6	Erkek	6
Okul Etkinliği	BİLİMSEL ETKİNLİKLER	Proje	Roket Uçurma Yarışması	Okul İçi	Katılım		7	Erkek	9

Doğrulama kaynağı
e-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ SOSYAL ETKİNLİK MODÜLÜ



KATSAYILAR ÖRNEK OLARAK VERİLMİŞTİR

Temsil düzeyi	Katsayı
Okul içi	0,1
İlçe Geneli	0,2
İl Geneli	0,3
Bölgesel	0,4
Ulusal	0,8
Uluslararası	1

Etkinlik düzeyi	Katsayı
Katılım	0,1
Performans Gösterme	0,2
Ürün Ortaya Koyma	0,3
Derece Alma	0,4

Etkinlik Düzeyi Sayısı ile
ilgili Katsayının Çarpımı

Öğrenci Sayısı	Katsayı
Kız	0,3
Erkek	0,3

Öğrenci Sayısı ile ilgili
Katsayının Çarpımı

Sosyal Etkinlikler Modülü 'ne Giriş
Yapılan Faaliyet Sayısı ile ilgili
Katsayının Çarpımı



KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLENDİRME SÜRECİ-2





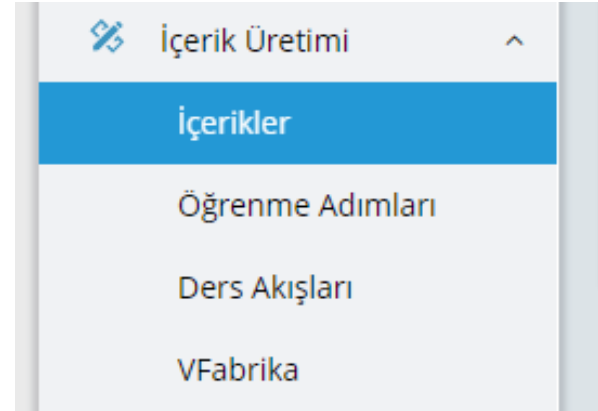
EBA İÇERİK EKLEME

- Çevrimiçi e-öğrenme ortamı ve bu ortama Öğretmenler tarafından kaliteli dijital öğrenme içeriklerinin eklenmesi
- Dijital öğrenme içeriği, EBA ortamlarında kullanılmak üzere geliştirilen elektronik öğrenme kaynaklarını kapsar.

ÖNEMLİ DÖKÜMANLAR

- Dijital İçerik İnceleme ve Değerlendirme Kriteri
- Etkileşimli İçerik Hazırlama Kılavuzu
- Eğitsel Video Hazırlama Kılavuzu
- Öğrenme Nesnesi Kılavuzu
- Öğretim Materyali Hazırlama Articulate Örneği
- Dijital İçerik Strateji Belgesi
- EBA İçerik Ekleme Standartları

EBA İÇERİK EKLEME



**Tüm Türkiye ile paylaşılması
için moderasyona gönderilen
içerik sayısı**



KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MAARİF 43 PROGRAMI

