

TÜRKİYE
YÜZYILI

100
MİLLÎ MÜCADELE'NİN YÜZÜNCÜ YILI

KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2023/24

KÜTAHYA EĞİTİM VE GELİŞİM PROGRAMI PROJE TANITIM KİTAPÇIĞI





KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



KÜTAHYA EĞİTİM VE GELİŞİM PROGRAMI PROJE TANITIM KİTAPÇIĞI

Kütahya
Ocak-2024



KÜTAHYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE SAHİBİ

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına
Hasan BAŞYİĞİT | İl Millî Eğitim Müdürü

PROJE KOORDİNATÖRÜ

Mustafa TOPUZ | İl Millî Eğitim Şube Müdürü

AR-GE PROJE EKİBİ

Özcan TURAN | Ar-Ge

H. Fatih PARLAR | Ar-Ge

Ertuğrul ÖNDER | Ar-Ge

Dr. Yeliz YURTER | Ar-Ge

Kenan AY | Ar-Ge

H. Mehmet ÖZTÜRKOĐLU | Ar-Ge

Sinan KORUÇ | Özel Büro

Abdulhakim ÜNVERDİ | Özel Büro

Tolgahan ÇOBANOĐLU | Özel Büro

DİL İNCELEME

Ertuğrul ÖNDER | Ar-Ge

GÖRSEL ve GRAFİK TASARIM

H. Mehmet ÖZTÜRKOĐLU | Ar-Ge

İÇİNDEKİLER

Önsöz	3
Giriş	4
Gelişim Alanları	5
Ortak Gelişim Alanları	6
EGEP Öncelikleri	7
Gümüş Rozet Kriterleri	11
Altın Rozet Kriterleri	12
Puanlama Tabloları	12
Okul/Kurum Türlerine Göre Gelişim Alanları	21
Gümüş Rozet Nasıl Alınır?	26
Altın Rozet Nasıl Alınır?	27



Kütahya
Ocak-2024

Önsöz



Hasan BAŞYİĞİT
İl Millî Eğitim Müdürü

21. yüzyılı ifade eden anahtar kelime değişimdir. Hayatımızın her alanına giren bu kavram artık etkisini geleneksel eğitim anlayışı ve yaklaşımı üzerinde de güçlü bir şekilde hissettirmektedir. Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de eğitim alanında “değişim yaşanmakta ve yeni bir öğrenme kültürü ortaya çıkmaktadır. Eğitimde bu değişim yaşanırken gençlerimiz millî ve manevî değerlerinden koparılmadan dün, bugün ve yarın sağlam bir tarih şuuru ile bağdaştırılmalı ve anlayış olarak geleceğe yönelik perspektiflerin oluşturulması sağlanmalıdır.

Öğrencilerimizin Türkiye’nin ikinci yüzyılında farklı bakış açıları geliştirebilmeleri ve özgün tasarımlar oluşturarak geleceği tasarlayabilmeleri, eğitimde bu yönde atılacak adımlara bağlıdır. Öğrencilerimiz artık öğrenmeyi öğrenme, doğru bilginin kaynağına daha hızlı ulaşabilme, teknoloji okuryazarlığı gibi becerilere ihtiyaç duymaktadır.

Öğrencilerimizin çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri edinebilecekleri, hayal güçlerini kullanabilecekleri ortamlar tasarlamak, onlara daha fazla özgürlük alanı sunmak, öğrenmeyi öğrenebilecekleri, özgün çalışmalar yapabilecekleri eğitim ortamları kurmak ve her şeyin ötesinde geleceği hayal edebilecekleri bir eğitim anlayışına sahip olmalarını sağlamak temennileri ile ilimizde üç yıldır yürüttüğümüz Kütahya Eğitim ve Gelişim Programı (EGEP)’nin 2023-2024 eğitim öğretim yılında okullarımızda uygulanacak temasını ve gelişim alanlarını sizlere sunuyoruz.

Saygılarımla...

Giriş



Mustafa TOPUZ
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Eğitimin geleceğini, tasarım odaklı yöntem ve araçları etkin bir şekilde uygulayan öğretmenlerimiz ve eğitim anlayışımız şekillendirecektir. Öğrencilerimize, öğrenmeyi ve öğretmeyi sınıf içerisinde farklı bakış açıları ile bütünsel bir şekilde sunabilen okullar ve öğretmenlerimiz, eğitimde güçlü yönlerimiz olarak ön plana çıkacaktır. Çünkü çocuklarımızın nitelikli, donanımlı ve değerli bireylere dönüşmesi ancak tüm yönlerinin dengeli ve bütünsel şekilde gelişmesiyle mümkündür.

Hepimizin bildiği üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkililiği öğretimin özgünlüğüyle doğrudan ilişkilidir. Öğrenci düzeyine ve ihtiyaçlarına uygun araçlar, ortamlar, etkinlikler eğitim süreçlerini heyecanlı ve bir o kadar da keyifli kılar. Bu kapsamda öğrencilerimize eğlenerek öğrenebilecekleri ve hayatı yerinde deneyimleyebilecekleri imkânlar, ortamlar sağlamak; öğretmen ve idarecilerimizin kişisel gelişimlerine destek olmak, okullarımızın kurumsal hafızalarını oluşturmak amacı ile 2021-2022 eğitim öğretim yılında hayata geçirdiğimiz Kütahya Eğitim ve Gelişim Programı (EGEP)'nin 2023-2024 eğitim öğretim yılı temasını ve gelişim alanlarını bu kitapçık ile sizlere sunuyoruz.

Gelişim Alanları

Okul ve kurumlarımızın eğitim ve öğretim alanında Millî Eğitim Bakanlığı ve Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü stratejik planları kapsamında yer alan hedeflere ulaşmaya katkı sağlamak üzere kurgulanan planlı ve sistematik faaliyetleri ifade etmektedir.

GELİŞİM ALANLARI

Bu gelişim alanları tüm eğitim kademeleri için geçerlidir.

- GA-1 Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı
- GA-2 Yönetim ve İletişim
- GA-3 Değerler Eğitimi
- GA-4 Kurumlarla İş Birliği
- GA-5 Okul Dışı Eğitim
- GA-6 Hizmet içi Eğitim/Mesleki ve Kurumsal Gelişim
- GA-7 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- GA-8 Özel Eğitim - Özel Yetenek
- GA-9 İnovasyon
- GA-10 Ölçme ve Değerlendirme
- GA-11 Medya İle İletişim
- GA-12 Dijital Eğitim
- GA-13 Din Öğretimi
- GA-14 Gücü Keşfetmek
- GA-15 Başarılı Çalışmaların Teşvik Edilmesi
- GA-16 Mesleki Eğitim
- GA-17 Hayat Boyu Öğrenme
- GA-18 Sürdürülebilir Kalkınma
 - Sıfır Atık
 - İsrafın Önlenmesi
 - İklim Değişikliği
- GA-19 Temel Eğitim
- GA-20 Bilimsel Araştırma/Yayın
- GA-21 Yabancı Dil Eğitimi
- GA-22 Robotik ve Kodlama Eğitimleri
- GA-23 Erken Çocukluk

Ortak Gelişim Alanları

Gelişim Alanları tablosundaki 23 Gelişim alanından 5 Gelişim Alanı, Okul/ Kurum türüne göre 2023-2024 Eğitim Öğretim yılının Ortak Gelişim Alanları olarak tespit edilmiştir.



2023-2024

EGEP Öncelikleri

Okul Temelli Mesleki Gelişim

- Okul temelli mesleki gelişim, okul düzeyinde yaşanan eğitim ihtiyacının okul içerisinde karşılanması anlamına dayanmaktadır.
- Okul temelli mesleki gelişimin evrenini okul oluşturmaktadır.
- Okulların ihtiyaç duydukları alanlara yönelik mesleki gelişim programlarının okul düzeyinde hazırlanması ve uygulamasının da okulda yapılmasını içeren bir yaklaşımdır.
- Okulun iyileştirilmesi ve başarılı uygulamalarının geliştirilmesi sürecinde kritik bir rol oynayan okul temelli mesleki gelişim ve mesleki gelişim toplulukları, **okul iklimi ve okul kültüründe** önemli bir değişimi beraberinde getirecektir.

EGEP ve Okul Temelli Mesleki Gelişim

- Okul Temelli Mesleki Gelişim kapsamında okul/kurum personeline ihtiyaç analizleri doğrultusunda alan uzmanları ile (okul personeli, ilçe/il milli eğitim personeli, STK, üniversite vb.) iş birliği yapılarak **en az 2 saat yüz yüze Okul Temelli Mesleki Gelişim Etkinliği düzenlemek.**

Eşik Değer

- EGEp kapsamında Gümüş ve Altın Rozet başvuru hakkı kazanabilmek için belirlenen puandır.
- Eşik değer altında puana sahip olan okul/kurum Gümüş ve Altın Rozet için başvuru hakkı kazanamaz.
- Eşik üstü puan alan okulun/kurumun değerlendirme süreçlerine devam edilir.
- Toplam eşik değerini yanı sıra belirlenen alanlarda da **alt eşik değerlerin eşik değeri veya üstünde puan alınması gerekmektedir.**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN 100.YILI

Ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, bunları davranış hâline getirmiş bireyler olarak öğrencilerimizdeki milli tarih bilincinin gelişmesine katkı sağlamak;millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren öğrencilerimize rehberlik etmek; öğrencilerin yaratıcı düşünce, keşif, icat, sosyal ilişkilerde başarı, inovasyon, liderlik, iletişim ve sanatsal beceriler kazanmalarına destek olmak amacıyla belirlenmiştir.

DEĞERLER EĞİTİMİ

Milletimizin değerlerine, tarihine, inancına ve kültürüne uygun bir eğitim sistemi inşa etmek, milletimizin kendi öz değerlerine uygun ve gerçek anlamda kuşatıcı insan yetiştirmek ve medeniyetimizin tüm insanlığın gönlünde yeniden hak ettiği yere gelmesi için çalışmalar yürütmek Bakanlığımızın en önemli gayelerindedir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrencilerimize adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik gibi millî ve manevi değerlerimizi kazandırmayı önceliyoruz.

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA

- "Sıfır Atık"; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.
- İsraf, Bütün kaynakların verimli ve etkin kullanılmasının sağlanmasına ve toplumda israfın önlenmesi bilincinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.
- İklim Değişikliği alanında kamuoyunun bilinçlendirmesine yönelik eğitim, kapasite ve farkındalık geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmek.

OKUL DIŞI EĞİTİM

Eğitimde en etkili stratejilerin; öğrencinin öğrenmede aktif olarak rol aldığı, yaparak yaşayarak öğrendiği, çevresiyle öğrendiği konuları ilişkilendirdiği ve sosyal yaşantısı ile bağlantılar kurduğu bir öğretim anlayışı olduğu günümüzde genel kabul görmüş bir yaklaşımdır. Bu anlayışın en etkili uygulanabildiği yöntemlerden biri ise " bilginin dış dünyaya temas ile alınması gerektiğini savunan " okul dışı öğrenme yöntemleridir. (Kütahya Okul Dışı Öğrenme Ortamları Rehberi)

ROBOTİK VE KODLAMA EĞİTİMLERİ

Tüm dünyada bilimsel bilginin ve teknolojik okuryazarlığının öneminin artması ve bu alanların ciddi anlamda bir güç haline gelmesi öğrencilerimizin bu alanlara yönelik çeşitli becerilere sahip olmasını gerekli kılmaktadır. Bu gelişim alanı altında "Bilgisayarsız Kodlama", "Bilgisayarsız Ortamda Algoritmik Düşünme", "Bilgi İşlemsel Düşünme", "Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı", "Kodlama Eğitiminde Temel Yaklaşımlar", "Yapay Zeka Destekli Kodlama" gibi faaliyet başlıkları örnek verilebilir.

Alt Eşik Değer Tabloları

	Kategori	Alt Eşik Değer	Kategori Puan Toplamı
Okul Öncesi	A. OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM	En az 30 Puan	30
	B. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM	En Az 20 Puan	25
	C. AVRUPA GELİŞİM PLANI	En Az 7 Puan	74
	D. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU	Geçerli Değil	36
	E. KURUMSAL İNOVASYON	Geçerli Değil	60
	F. SOSYAL ETKİNLİK	Geçerli Değil	49
	G. AİLE OKULU	En az 15 Puan	15
İlkokul	A. OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM	En az 30 Puan	30
	B. OKUL AİLE BİRLİĞİ FAALİYETLERİ	En Az 12 Puan	15
	C. AVRUPA GELİŞİM PLANI	En Az 7 Puan	74
	D. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU	Geçerli Değil	40
	E. KURUMSAL İNOVASYON	Geçerli Değil	60
	F. TEKNOFEST	Geçerli Değil	25
	G. SOSYAL ETKİNLİK	Geçerli Değil	49
	H. AİLE OKULU	En az 15 Puan	15
Ortaokul	A. OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM	En az 30 Puan	30
	B. OKUL AİLE BİRLİĞİ FAALİYETLERİ	En Az 12 Puan	15
	C. AVRUPA GELİŞİM PLANI	En Az 7 Puan	74
	D. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU	En Az 20 Puan	88
	E. KURUMSAL İNOVASYON	Geçerli Değil	60
	F. TEKNOFEST	Geçerli Değil	25
	G. SOSYAL ETKİNLİK	Geçerli Değil	49
	H. AİLE OKULU	En az 15 Puan	15
Lise	A. OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM	En az 30 Puan	30
	B. AVRUPA GELİŞİM PLANI	En Az 7 Puan	74
	C. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU	En Az 40 Puan	168
	D. KURUMSAL İNOVASYON	Geçerli Değil	60
	E. TEKNOFEST	Geçerli Değil	25
	F. SOSYAL ETKİNLİK	Geçerli Değil	49
	G. AİLE OKULU	En az 15 Puan	15

Aile Okulu

- Salgın sonrası günlük yaşam tarzının değişmesi
- Sosyal ve duygusal gelişimin yavaşlaması
- Aile bireylerinin evde televizyon, bilgisayar, telefon ve internette geçirdikleri sürenin artması
- Ortaya çıkan sorunların öğretmen, veli ve öğrenci iş birliği ile aşılması
 - Aile İçi İletişim Becerileri
 - Çatışma ve Stres Yönetimi
 - Bilinçli ve Güvenli Teknoloji Kullanımı
 - Bağımlılıkla Mücadele
 - Sosyal Duygusal Beceri Gelişimi
 - Akran İlişkileri
 - Ahlaki Gelişim
 - Sağlıklı Beslenme ve Fiziksel Aktiviteler
 - İlk Yardım
 - Çevre Koruma Bilinci



- Okulların kendi imkanlarıyla verecekleri en az 2 saatlik eğitim bu kapsamda geçerli kabul edilecektir.

Kurumsal İletişim

- Projeye ilişkin sorular e-posta yoluyla belirtilen adrese gönderilebilir: egepkutahya@gmail.com
- Sorulara en geç 5 iş günü içerisinde cevap verilecektir.
- Tüm okul ve kurumlara eşit muamele sağlamak amacıyla, projenin veya belirli bir faaliyetin uygunluğu konusunda ön görüş beyan edilmez.

Genel Puanlama

- Bir gelişim alanından 5 adet etkinlik/proje gerçekleştirilmesi durumunda 1 Gelişim Alanı Rozeti alınacak olup, bu rozet 3 puan değerinden olacaktır. Örneğin bir okul/kurum 8 farklı gelişim alanından (her bir alandan en az 5 etkinlik/proje) toplamda en az 40 etkinlik/proje gerçekleştirilmesi durumunda 8 Gelişim Alanı Rozeti için $8 \times 3 = 24$ puan alacaktır.

Gümüş Rozet Kriterleri



Anaokulu	<ul style="list-style-type: none"> • 5 farklı gelişim alanından 5'er (toplamda 25) Proje / Etkinlik yapmak • Okul Temelli Mesleki Gelişim kategorisinden en az 30 Puan almak • Okul Öncesi Eğitim kategorisinden en az 20 puan almak • Avrupa Gelişim Planı kategorisinden en az 7 puan almak • Aile Okulu kategorisinden en az 15 puan almak
İlkokul	<ul style="list-style-type: none"> • 5 farklı gelişim alanından 5'er (toplamda 25) Proje / Etkinlik yapmak • Okul Temelli Mesleki Gelişim kategorisinden en az 30 puan almak • Okul Aile Birliği Faaliyetleri kategorisinden en az 12 puan almak • Avrupa Gelişim Planı kategorisinden en az 7 puan almak • Aile Okulu kategorisinden en az 15 puan almak
Ortaokul	<ul style="list-style-type: none"> • 5 farklı gelişim alanından 5'er (toplamda 25) Proje / Etkinlik yapmak • Okul Temelli Mesleki Gelişim kategorisinden en az 30 puan almak • Okul Aile Birliği Faaliyetleri kategorisinden en az 12 puan almak • Avrupa Gelişim Planı kategorisinden en az 7 puan almak • Tübitak Kurumsal Başvuru Kategorisinden en az 20 puan almak • Aile Okulu kategorisinden en az 15 puan almak
Lise	<ul style="list-style-type: none"> • 5 farklı gelişim alanından 5'er (toplamda 25) Proje / Etkinlik yapmak • Okul Temelli Mesleki Gelişim kategorisinden en az 30 puan almak • Avrupa Gelişim Planı kategorisinden en az 7 puan almak • Tübitak Kurumsal Başvuru Kategorisinden en az 30 puan almak • Aile Okulu kategorisinden en az 15 puan almak

Altın Rozet Kriterleri



- Gümüş Rozet almaya hak kazanmak
- 2022-2023 eğitim öğretim yılı için belirlenen zorunlu gelişim alanlarından toplamda 25 Proje / Etkinlik gerçekleştirmek
- Okul Gümüş rozet için bu zorunlu alanlardan Proje / Etkinlik gerçekleştirmiş ise zorunlu olmayan diğer alanlardan kademeye göre Puanlama Tablosu'nda yer alan kategorilerden puan almak.

Puanlama Tabloları

Anaokulu Puanlama Tablosu		
Gelişim Alanı	Adet/Sayı	Puan
A. OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM	2 saat	30
	En Az 30 Puan	30
B. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM		
B1. Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi (Anne/Baba Eğitimi-Kurum imkanları ile yapılacak etkinlikler)	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
B2. Okul Öncesi Matematik	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
B3. Okul Öncesi Drama	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
B4. Okul Öncesi Sanat	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
B5. Okul Öncesi Çevre	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
	En Az 20	25

Anaokulu Puanlama Tablosu

Gelişim Alanı	Adet/Sayı	Puan
C. AVRUPA GELİŞİM PLANI		
C1. e-Twinning Projesi	1-2	5
	3-4	6
	5 ve üzeri	7
C2. e-Twinning Ulusal Kalite Etiket	1-2	6
	3-4	8
	5 ve üzeri	10
C3. e-Twinning Avrupa Kalite Etiket	1-2	8
	3-4	10
	5 ve üzeri	12
C4. e-Twinning School Etiket	1	10
C5. Erasmus+ Proje Ortağı (MEM Akreditasyon Projesi Hariç)	1 ve üzeri	15
C6. Erasmus+ Proje Yürütücülüğü	1 ve üzeri	20
	En az 7	74
D. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU		
D1. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
D2. TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
D3. TÜBİTAK Özel Temalı Çağrılar / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
	Geçerli Değil	36
E. KURUMSAL İNOVASYON		
E1. Patent / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	10-20
E2. Faydalı Model / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	10-20
E3. Tasarım ve Marka Tescili / BAŞVURU-TESCİL	1 ve üzeri	10-20
	Geçerli Değil	60
F. SOSYAL ETKİNLİK		
F1. Yarışma İl / İlçe Derece	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
F2. Yarışma Düzenleme (İl/İlçe Çapında)	1 ve üzeri	3
F3. Yarışma Ulusal Derece	1-2	6
	3-4	8
	5 ve üzeri	10
F4. Yarışma / Sempozyum Düzenleme (Ulusal)	1 ve üzeri	6
F5. Yarışma Uluslararası Derece	1 ve üzeri	10
F6. Yarışma / Sempozyum Düzenleme (Uluslararası-en az iki farklı ülke katılımı ile)	1 ve üzeri	15
	Geçerli Değil	49

Anaokulu Puanlama Tablosu

Gelişim Alanı	Adet/Sayı	Puan
G. AİLE OKULU		
<ul style="list-style-type: none">• Aile içi iletişim becerileri• Çatışma ve stres yönetimi• Bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı• Bağımlılıkla mücadele• Sosyal duygusal beceri gelişimi• Akran ilişkileri• Ahlaki gelişim• Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteler• İlk yardım• Çevre koruma bilinci	En az 2 saat	15
	En az 15	15



C1 ... C6

- Avrupa Gelişim Planı kapsamında alt eşik değer için gerekli puan alınabilmesi için yeter sayıda e-Twinning projelerin 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde yürütülmüş/yürütülüyor olması gerekmektedir.

D1-D2-D3

- Aynı proje kapsamında en fazla en üst düzeydeki puan alınır. Örneğin bir proje başvurusu yapıldığında, Başvuru Puanı, aynı projenin kabul edilmesi durumunda ise sadece Kabul Puanı alınır.

E1-E2-E3

- Kurumda görevli öğretmen ya da yöneticiler tarafından yapılacak başvurular belgelendirilmesi kaydı ile değerlendirmeye alınacaktır.

F1 ... F6

- İl ya da ilçe çapında düzenlenecek yarışmalar için Valilik ya da Kaymakamlık oluru şartı aranacaktır.

İlkokul Puanlama Tablosu

Gelişim Alanı	Adet/Sayı	Puan
A. OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM	2 saat	30
	En Az 30 Puan	30
B. OKUL AİLE BİRLİĞİ FAALİYETLERİ		
B1. Öğrenci Başarısını Artırıcı Kültürel Etkinlikler	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
B2. Eğitim ve Öğretimle İlgili Kurumlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliği	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
B3. İmkânları Yeterli Olmayan Öğrencilere Maddi ve Manevi Destek Sağlamak, Aynı Amaçla Kardeş Okullara da Katkıda Bulunma	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
	En Az 12	15
C. AVRUPA GELİŞİM PLANI		
C1. e-Twinning Projesi (Kurucu-Ortak)	1-2	5
	3-4	6
	5 ve üzeri	7
C2. e-Twinning Ulusal Kalite Etiket	1-2	6
	3-4	8
	5 ve üzeri	10
C3. e-Twinning Avrupa Kalite Etiket	1-2	8
	3-4	10
	5 ve üzeri	12
C4. e-Twinning School Etiket	1	10
C5. Erasmus+ Proje Ortağı (MEM Akreditasyon Projesi Hariç)	1 ve üzeri	15
C6. Erasmus+ Proje Yürütücülüğü	1 ve üzeri	20
	En az 7	74



B1-B2-B3

- Okul Aile Birliği faaliyetleri ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmelidir.
- Eğitim ve Öğretimle İlgili Kurumlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliği kapsamında yapılacak protokoller ilgili yasa, yönetmelik vb hükümlere aykırı hükümler içermemelidir.

C5

- Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Okul Eğitimi Akreditasyon Projesi kapsamında konsorsiyuma seçilen tüm kademelerdeki okullar/kurumlar için Erasmus Proje Ortağı puanı değerlendirmeye alınmayacaktır.

İlkokul Puanlama Tablosu

Gelişim Alanı	Adet/Sayı	Puan
D. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU		
D1. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
D2. TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamalar / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
D3. TÜBİTAK Özel Temalı Çağrılar/ BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
D4. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri / KABUL	1	4
	Geçerli Değil	40
E. KURUMSAL İNOVASYON (SINAI MÜLKİYET)		
E1. Patent / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	10-20
E2. Faydalı Model / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	10-20
E3. Tasarım ve Marka Tescili / BAŞVURU-TESCİL	1 ve üzeri	10-20
	Geçerli Değil	60
F. TEKNOFEST		
F1. Ön Elemeyi Geçme (Proje Detay raporunun kabulü)	1 ve üzeri	15
F2. Yarışma Finalleri (Fuara Katılım)	1 ve üzeri	25
	Geçerli Değil	25
G. SOSYAL ETKİNLİK		
G1. Yarışma İl/ilçe Derece	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
G2. Yarışma Düzenleme (İl/ilçe Çapında)	1 ve üzeri	3
G3. Yarışma Ulusal Derece	1-2	6
	3-4	8
	5 ve üzeri	10
G4. Yarışma/Sempozyum Düzenleme (Ulusal)	1 ve üzeri	6
G5. Yarışma Uluslararası Derece	1 ve üzeri	10
G6. Yarışma/Sempozyum Düzenleme (Uluslararası-en az iki farklı ülke katılımı ile)	1 ve üzeri	15
	Geçerli Değil	49



D1-D2-D3

- Aynı proje kapsamında en fazla en üst düzeydeki puan alınır. Örneğin bir proje başvurusu yapıldığında, Başvuru Puanı, aynı projenin kabul edilmesi durumunda ise sadece Kabul Puanı alınır.

F1-F2

- Tüm kademelerdeki okul/kurum tarafından Teknofest alanında yapılacak başvurulardan puan alınabilmesi için "Proje Detay Raporu" kabulünün belgelendirilmesi gerekmektedir.

G1 ... G6

- İl ya da ilçe çapında düzenlenecek yarışmalar için Valilik ya da Kaymakamlık oluru şartı aranacaktır.

Ortaokul Puanlama Tablosu

Gelişim Alanı	Adet/Sayı	Puan
A. OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM	2 Saat	30
	En Az 30 Puan	30
B. OKUL AİLE BİRLİĞİ FAALİYETLERİ		
B1. Öğrenci Başarısını Artırıcı Kültürel Etkinlikler	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
B2. Eğitim ve Öğretimle İlgili Kurumlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile İş birliği	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
B3. İmkanları Yeterli Olmayan Öğrencilere Maddi/Manevi Destek Sağlamak, Kardeş Okullara da Katkıda Bulunma	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
	En Az 12	15
C. AVRUPA GELİŞİM PLANI		
C1. e-Twinning Projesi	1-2	5
	3-4	6
	5 ve üzeri	7
C2. e-Twinning Ulusal Kalite Etiket	1-2	6
	3-4	8
	5 ve üzeri	10
C3. e-Twinning Avrupa Kalite Etiket	1-2	8
	3-4	10
	5 ve üzeri	12
C5. Erasmus+ Proje Ortağı (MEM Akreditasyon Projesi Hariç)	1 ve üzeri	15
C6. Erasmus+ Proje Yürütücülüğü	1 ve üzeri	20
	En Az 7	74
D. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU		
D1. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
D2. TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
D3. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı / BAŞVURU-KABUL	1	5-8
D4. TÜBİTAK Özel Temalı Çağrılar BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
D5. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri / KABUL	1	4
D6. TÜBİTAK 2204-B Ortaokul / BAŞVURU	1-2	5
	3-4	10
	5 ve üzeri	15

Ortaokul Puanlama Tablosu

Gelişim Alanı	Adet/Sayı	Puan
D. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU (Devam)		
D7. TÜBİTAK 2204-B Ortaokul / BÖLGE KATILIM	1 ve üzeri	15
D8. TÜBİTAK 2204-B Ortaokul / BÖLGE DERECE	1 ve üzeri	20
D9. TÜBİTAK 2204-B Ortaokul / ULUSAL DERECE	1 ve üzeri	25
	En az 20	85
E. KURUMSAL İNOVASYON		
E1. Patent / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	10-20
E2. Faydalı Model / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	10-20
E3. Tasarım ve Marka / BAŞVURU-TESCİL	1 ve üzeri	10-20
	Geçerli Değil	60
F. TEKNOFEST		
F1. Ön Elemeyi Geçme (Proje Detay raporunun kabulü)	1 ve üzeri	15
F2. Yarışma Finalleri (Fuara Katılım)	1 ve üzeri	25
	Geçerli Değil	25
G. SOSYAL ETKİNLİK		
G1. Yarışma İl/İlçe Derece	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
G2. Yarışma Düzenleme (İl / İlçe Çapında)	1 ve üzeri	3
G3. Yarışma Ulusal Derece	1-2	6
	3-4	8
	5 ve üzeri	10
G4. Yarışma / Sempozyum Düzenleme (Ulusal)	1 ve üzeri	6
G5. Yarışma Uluslararası Derece	1 ve üzeri	10
G6. Yarışma/Sempozyum Düzenleme (Uluslararası-en az iki farklı ülke katılımı ile)	1 ve üzeri	15
	Geçerli Değil	49
H. AİLE OKULU		
<ul style="list-style-type: none"> Aile içi iletişim becerileri Çatışma ve stres yönetimi Bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı Bağımlılıkla mücadele Sosyal duygusal beceri gelişimi 	<ul style="list-style-type: none"> Akran ilişkileri Ahlaki gelişim Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteler İlk yardım Çevre koruma bilinci 	En az 2 saat
		En Az 15
		15



D1-D2-D3

- Aynı proje kapsamında en fazla en üst düzeydeki puan alınır. Örneğin bir proje başvurusu yapıldığında, **Başvuru Puanı**, aynı projenin kabul edilmesi durumunda ise sadece **Kabul Puanı** alınır.

Lise Puanlama Tablosu

Gelişim Alanı	Adet/Sayı	Puan
A. OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM	2 saat	30
	En Az 30 Puan	30
B. AVRUPA GELİŞİM PLANI		
B1. e-Twinning Projesi	1-2	5
	3-4	6
	5 ve üzeri	7
B2. e-Twinning Ulusal Kalite Etiket	1-2	6
	3-4	8
	5 ve üzeri	10
B3. e-Twinning Avrupa Kalite Etiket	1-2	8
	3-4	10
	5 ve üzeri	12
B4. e-Twinning School Etiket	1	10
B5. Erasmus+ Proje Ortağı (MEM Akreditasyon Projesi Hariç)	1 ve üzeri	15
B6. Erasmus+ Proje Yürütücülüğü	1 ve üzeri	20
	En az 7	74
C. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU		
C1. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
C2. TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
C3. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı / BAŞVURU-KABUL	1	5-8
C4. TÜBİTAK Özel Temalı Çağrılar /BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	8-12
C5. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri / KABUL	1	4
C6. 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması / BAŞVURU	1-2	5
	3-4	10
	5 ve üzeri	15
C7. 2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması / BAŞVURU	1-2	5
	3-4	10
	5 ve üzeri	15
C8. 2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri Yarışması/BAŞVURU	1-2	5
	3-4	10
	5 ve üzeri	15
C9. TÜBİTAK 2204-A Lise / BÖLGE KATILIM	1 ve üzeri	15
C10. TÜBİTAK 2204-A Lise / BÖLGE DERECE	1 ve üzeri	20
C11. TÜBİTAK 2204-A Lise / ULUSAL DERECE	1 ve üzeri	25
C12. TÜBİTAK 2204-C Lise / BÖLGE KATILIM	1 ve üzeri	15
C13. TÜBİTAK 2204-C Lise /BÖLGE DERECE	1 ve üzeri	20
C14. TÜBİTAK 2204-C Lise / ULUSAL DERECE	1 ve üzeri	25
C15. TÜBİTAK 2204-D Lise / BÖLGE KATILIM	1 ve üzeri	15

Lise Puanlama Tablosu

Gelişim Alanı	Adet/Sayı	Puan
C. TÜBİTAK KURUMSAL BAŞVURU (Devam)		
C16. TÜBİTAK 2204-D Lise / BÖLGE DERECE	1 ve üzeri	20
C17. TÜBİTAK 2204-D Lise / ULUSAL DERECE	1 ve üzeri	25
C18. Regeneron ISEF Bilim ve Mühendislik Yarışması Mülakat Davet	1 ve üzeri	50
	En Az 30	168
D. KURUMSAL İNOVASYON		
D1. Patent / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	10-20
D2. Faydalı Model / BAŞVURU-KABUL	1 ve üzeri	10-20
D3. Tasarım ve Marka Tescili / BAŞVURU-TESCİL	1 ve üzeri	10-20
	Geçerli Değil	60
E. TEKNOFEST		
E1. Ön Elemeyi Geçme (Proje Detay raporunun kabulü)	1 ve üzeri	15
E2. Yarışma Finalleri (Fuara Katılım)	1 ve üzeri	25
	Geçerli Değil	25
F. SOSYAL ETKİNLİK		
F1. Yarışma İl / İlçe Derece	1-2	3
	3-4	4
	5 ve üzeri	5
F2. Yarışma Düzenleme (İl / İlçe Çapında)	1 ve üzeri	3
F3. Yarışma Ulusal Derece	1-2	6
	3-4	8
	5 ve üzeri	10
F4. Yarışma / Sempozyum Düzenleme (Ulusal)	1 ve üzeri	6
F5. Yarışma Uluslararası Derece	1 ve üzeri	10
F6. Yarışma/Sempozyum Düzenleme (Uluslararası-en az iki farklı ülke katılımı ile)	1 ve üzeri	15
	Geçerli Değil	49
G. AİLE OKULU		
<ul style="list-style-type: none"> Aile İçi İletişim Becerileri Çatışma ve Stres Yönetimi Bilinçli ve Güvenli Teknoloji Kullanımı Bağımlılıkla Mücadele Sosyal Duygusal Beceri Gelişimi 	<ul style="list-style-type: none"> Akran İlişkileri Ahlaki Gelişim Sağlıklı Beslenme ve Fiziksel Aktiviteler İlk Yardım Çevre Koruma Bilinci 	En az 2 saat
		15
	En Az 15	15



C1-C2-C3-C4

- Aynı proje kapsamında en fazla en üst düzeydeki puan alınır. Örneğin bir proje başvurusu yapıldığında, Başvuru Puanı, aynı projenin kabul edilmesi durumunda ise sadece Kabul Puanı alınır.

B5

- Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Okul Eğitimi Akreditasyon Projesi kapsamında konsorsiyuma seçilen tüm kademelerdeki okullar/kurumlar için Erasmus Proje Ortağı puanı değerlendirmeye alınmayacaktır.

Okul/Kurum Türlerine Göre Gelişim Alanları

Ana Okulu



Ana Okullarının Gümüş Rozet alabilmeleri için gereken gelişim alanları

En az 5 farklı Gelişim Alanı seçilmelidir.

5 farklı Gelişim Alanından 5'er Proje / Etkinlik toplamda 25 Proje / Etkinlik yapılmalıdır.

[Bkz. Gümüş Rozet Kriterleri - Sayfa 11]



Ana Okullarının Altın Rozet alabilmeleri için yapmaları gereken zorunlu gelişim alanları

[Bkz. Altın Rozet Kriterleri - Sayfa 12]

Ana Okulu Gelişim Alanları

- GA-1 Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı
- GA-3 Değerler Eğitimi
- GA-5 Okul Dışı Eğitim
- GA-18 Sürdürülebilir Kalkınma
- GA-22 Robotik ve Kodlama Eğitimleri

- GA-2 Yönetim ve İletişim
- GA-4 Kurumlarla İş Birliği
- GA-6 Hizmet İçi Eğitim / Mesleki ve Kurumsal Gelişim
- GA-11 Medya İle İletişim
- GA-13 Din Öğretimi
- GA-15 Başarılı Çalışmaların Teşvik Edilmesi
- GA-21 Yabancı Dil Eğitimi
- GA-23 Erken Çocukluk

Okul/Kurum Türlerine Göre Gelişim Alanları

İlkokul



İlkokulların Gümüş Rozet alabilmeleri için gereken gelişim alanları

En az 5 farklı Gelişim Alanı seçilmelidir.

5 farklı Gelişim Alanından 5'er Proje / Etkinlik toplamda 25 Proje / Etkinlik yapılmalıdır.

[Bkz. Gümüş Rozet Kriterleri - Sayfa 11]



İlkokulların Altın Rozet alabilmeleri için yapmaları gereken zorunlu gelişim alanları

İlkokul Gelişim Alanları

- GA-1 Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı
- GA-3 Değerler Eğitimi
- GA-5 Okul Dışı Eğitim
- GA-18 Sürdürülebilir Kalkınma
- GA-22 Robotik ve Kodlama Eğitimleri

- GA-2 Yönetim ve İletişim
- GA-4 Kurumlarla İş Birliği
- GA-6 Hizmet İçi Eğitim / Mesleki ve Kurumsal Gelişim
- GA-11 Medya İle İletişim
- GA-13 Din Öğretimi
- GA-15 Başarılı Çalışmaların Teşvik Edilmesi
- GA-21 Yabancı Dil Eğitimi
- GA-23 Erken Çocukluk

Okul/Kurum Türlerine Göre Gelişim Alanları

Ortaokul



Ortaokullarının Gümüş Rozet alabilmeleri için gereken gelişim alanları

En az 5 farklı Gelişim Alanı seçilmelidir.

5 farklı Gelişim Alanından 5'er Proje / Etkinlik toplamda 25 Proje / Etkinlik yapılmalıdır.

[Bkz. Gümüş Rozet Kriterleri - Sayfa 11]



Ortaokulların Altın Rozet alabilmeleri için yapmaları gereken zorunlu gelişim alanları

Ortaokulu Gelişim Alanları

- GA-1 Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı
- GA-3 Değerler Eğitimi
- GA-5 Okul Dışı Eğitim
- GA-18 Sürdürülebilir Kalkınma
- GA-22 Robotik ve Kodlama Eğitimleri

- GA-2 Yönetim ve İletişim
- GA-4 Kurumlarla İş Birliği
- GA-6 Hizmet içi Eğitim/Mesleki ve Kurumsal Gelişim
- GA-10 Ölçme ve Değerlendirme
- GA-13 Din Öğretimi
- GA-14 Gücü Keşfetmek
- GA-20 Bilimsel Araştırma/Yayın
- GA-21 Yabancı Dil Eğitimi

Okul/Kurum Türlerine Göre Gelişim Alanları

Lise



Liselerin Gümüş Rozet alabilmeleri için gerekli gelişim alanları

En az 5 farklı Gelişim Alanı seçilmelidir.

5 farklı Gelişim Alanından 5'er Proje / Etkinlik
toplamda 25 Proje / Etkinlik yapılmalıdır.

[Bkz. Gümüş Rozet Kriterleri - Sayfa 11]



Liselerin Altın Rozet alabilmeleri için yapmaları gereken zorunlu gelişim alanları

Lise Gelişim Alanları

- GA-1 Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı
- GA-3 Değerler Eğitimi
- GA-5 Okul Dışı Eğitim
- GA-18 Sürdürülebilir Kalkınma
- GA-22 Robotik ve Kodlama Eğitimleri

- GA-2 Yönetim ve İletişim
- GA-4 Kurumlarla İş Birliği
- GA-6 Hizmet içi Eğitim/Mesleki ve Kurumsal Gelişim
- GA-10 Ölçme ve Değerlendirme
- GA-13 Din Öğretimi
- GA-16 Meslekî Eğitim
- GA-20 Bilimsel Araştırma/Yayın
- GA-21 Yabancı Dil Eğitimi

Okul/Kurum Türlerine Göre Gelişim Alanları

Özel Eğitim



Özel Eğitim Kurumlarının Gümüş Rozet alabilmeleri için gereken gelişim alanları

En az 5 farklı Gelişim Alanı seçilmelidir.

5 farklı Gelişim Alanından 5'er Proje / Etkinlik toplamda 25 Proje / Etkinlik yapılmalıdır.

[Bkz. Gümüş Rozet Kriterleri - Sayfa 11]



Özel Eğitim Kurumlarının Altın Rozet alabilmeleri için yapmaları gereken zorunlu gelişim alanları

Özel Eğitim Gelişim Alanları

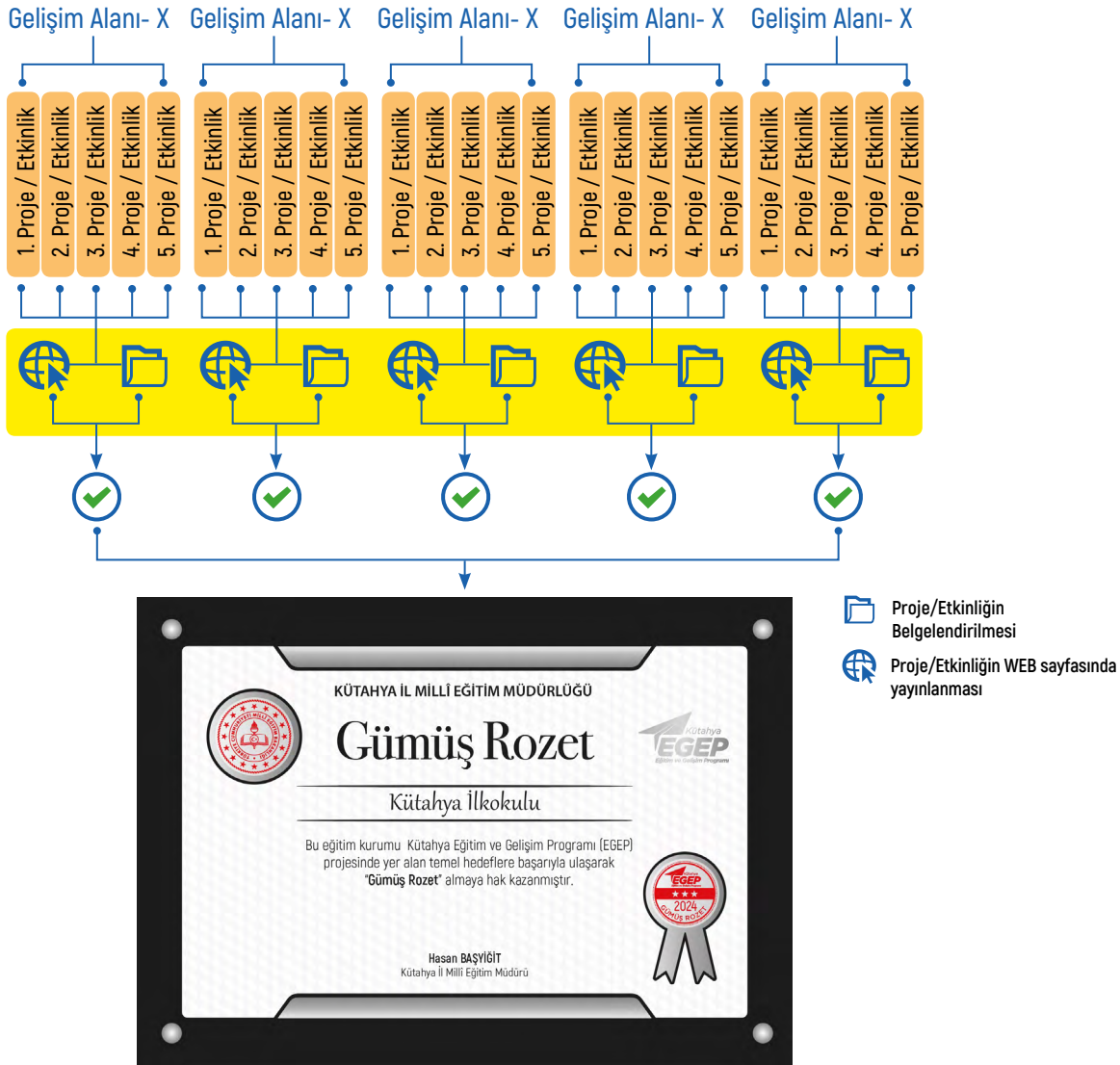
- GA-1 Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı
- GA-3 Değerler Eğitimi
- GA-5 Okul Dışı Eğitim
- GA-18 Sürdürülebilir Kalkınma
- GA-22 Robotik ve Kodlama Eğitimleri

- GA-2 Yönetim ve İletişim
- GA-4 Kurumlarla İş Birliği
- GA-6 Hizmet içi Eğitim/Mesleki ve Kurumsal Gelişim
- GA-11 Medya İle İletişim
- GA-15 Başarılı Çalışmaların Teşvik Edilmesi
- GA-16 Meslekî Eğitim
- GA-17 Hayat Boyu Öğrenme
- GA-20 Bilimsel Araştırma/Yayın
- GA-23 Erken Çocukluk

Gümüş Rozet Nasıl Alınır?

Aşağıdaki şemada gösterildiği gibi her hangi 5 farklı Gelişim Alanından 5'er (Toplamda 25) Proje / Etkinlik yapan okullar Gümüş Rozet'e başvuru yapmaya hak kazanırlar.

Sayfa 11'de yer alan Gümüş Rozet Kriterleri'ni gerçekleştirdikleri takdirde Gümüş Rozet alacaklardır.



- Yapılan faaliyetler mutlaka belgelendirilmeli ve okulun WEB sayfasında yayınlanmalıdır. Belgelendirilmeyen ve WEB sayfalarında yayınlanmayan etkinlikler puanlamaya dahil edilmeyecektir.
- Okul-Kurum, Proje / Etkinlik yapmaya karar verdiği herhangi bir Gelişim Alanından **5'ten az** Proje / Etkinlik yapmış ise **Gümüş Rozet alamaz ve Altın Rozet'e başvuramaz!**

Altın Rozet Nasıl Alınır?

- Altın Rozet alabilmek için öncelikle Gümüş Rozet'i almayı hak edecek şartların tamamlanması gerekir.
- Okulun Altın Rozet alabilmesi için zorunlu tutulan 5 alandan toplamda 25 Proje / Etkinlik yapması gerekmektedir.
- Okul veya Kurumların Altın Rozet alabilmesi için aşağıdaki tabloda belirtilen Eşik Değer ve üzerinde puan almaları gerekmektedir.



Altın Rozet Baraj Puanı

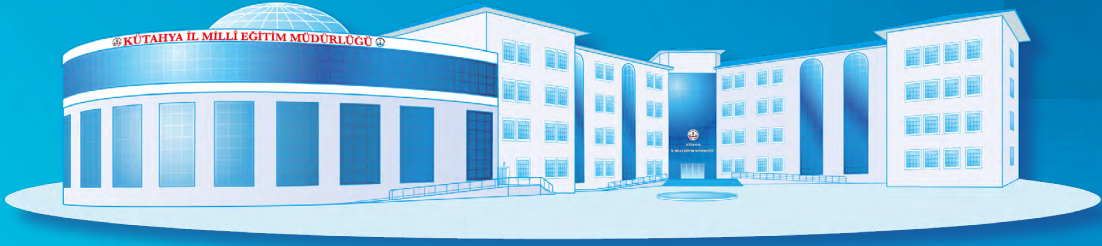
Kademe	Baraj Puanı
Anaokulu	130 Puan
İlkokul	135 Puan
Ortaokul	160 Puan
Lise	160 Puan



- Yapılan faaliyetler mutlaka belgelendirilmeli ve okulun WEB sayfasında yayınlanmalıdır. Belgelendirilmeyen ve WEB sayfalarında yayınlanmayan etkinlikler puanlamaya dahil edilmeyecektir.



KÜTAHYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



☎ 0274 280 43 00 🖨 0274 280 43 98

🐦 /kutahyamem 📘 /kutahyamem @ /kutahyamem@meb.gov.tr